

Занимательная профориентация

(Игры, задания, головоломки)

Арефьев Иван Петрович, профессор ГОУ ВПО «ШГПУ», г. Шуя, Ивановская область

АННОТАЦИЯ

В пособии представлены материалы, облеченные в различные формы занимательных заданий от анаграмм, игр и конкурсов до кроссвордов и сканвордов. Они развивают интерес к образованию и учению, позволяют свободнее ориентироваться в различных видах общественного производства.

Работа с материалами позволяет представить разнообразие труда взрослых, богатство мира профессий, способствует самостоятельному мышлению и выбору профиля обучения учащихся.

Пособие адресовано учителям, ориентировано на учащихся и может быть рекомендовано для подготовки к урокам, индивидуальной работы и работы в группах, кружковым и факультативным занятиям, а также может быть использовано для самообразования всеми желающими.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Использование занимательных материалов в профессиональной ориентации учащихся способствует усилению направленности восприятия и развития зрительной, образной памяти, углублению и расширению познавательных интересов, формированию логического мышления и, как следствие, более прочному усвоению знаний школьников о себе и осознанной ориентировки в реальной действительности, в структуре производства, мире профессий и свойствах личности.

Цель данной книги — помочь учителю восполнить некоторые пробелы у учащихся в знаниях об основных отраслях производства страны, об уровне развития и становлении собственно профессионального бора, о многообразии форм собственности, деятельности людей и в умениях соотносить требования профессий к человеку с его личностными качествами, здоровьем и образованием.

В данном пособии вопросы труда и профессий рассматриваются в занимательной форме. Для их решения и практического выполнения достаточно знакомства с основами учебного материала и простейшими сведениями из практики обучения. Предложенные задания можно решать при подготовке к урокам, факультативным занятиям, а также при проведении различных внеклассных мероприятий. Выполнение заданий позволит лучше понять учебный материал и усвоить конкретные, сообщаемые на уроках общеобразовательных предметов, технического и обслуживающего труда, знания.

Они предназначены для удовлетворения любознательности учащихся, для иллюстрации широких и самых различных проявлений интереса к профессиям производства и коммуникации. Выполнение заданий позволит узнать о качестве своих знаний, а также выявить уровень наблюдательности, внимания памяти, мышления и др. качеств личности, а не справившемуся с конкретным заданием, предлагается посмотреть в раздел «Ответы».

Так, изучая ОО «Технология», учащиеся осваивают научные основы технологии обработки конструкционных материалов, включая природные явления и технологические основы изготовления изделий, развития своих профессионально важных качеств и правила выбора профессии. В ходе выполнения занимательных заданий обобщаются ведущие закономерности общественного производства, развития транспорта, строительства и др. Наряду с этим выделяются и кратко характеризуются в качестве примера конкретные профессии основных отраслей хозяйства России. Систематизация общеобразовательных знаний и умений по ведущим модулям технологической подготовки учащихся с использованием занимательных заданий позволяет сформировать целостное представление о главных отраслях производства с выходом на их основные профессии.

Читателю предоставляется свобода творчества и эксперимента на основе предлагаемых материалов и рекомендаций по их использованию.

Любые критические замечания и пожелания будут приняты автором с благодарностью и ответственностью при переработке в последующих публикациях и переизданиях.

АНАГРАММЫ

Напоминаем, что анаграммой называется слово, преобразованное путем перестановки по определенному признаку входящих в него букв другого слова или группы слов. Например, к слову ученик может служить анаграммой слово чунеки, а к слову диктор - два слова: кит + род.

По данным анаграммам, состоящим из одного слова (1-4 задания) и двух слов (5 задание) разгадайте названия всевозможных профессий и специальностей.

1. Лптоинк, тслоря,елнски, носатинкч
2. Октнорелр, отакър, рфзеревоишк,етмрсит.
3. Хногтеол, йоазищркк, голокэ, , вароп
4. Качт,евяш, лилгщъдааци, леакнятсаш, динокрте.
5. 1. САД + ТИР. 2. ФТОР + КАРГА. 3. КАТ + ВОДА. 4. ТОН + КЛИП. 5. МОСТ + КЮРЕ. 6. ДАЧА + КЛИН. 7. АНИС + УТРО. 8. КРЕДО + ТОРА. 9. ВОСК + МАНТО. 10. ДВОР + ПИНОК. 11. КРОТ + ПУЛЬС. 12. ТОРТ + СТИРКА. 13. ВЕСТЬ + ПОЛАТИ. 14. ВЕСЛО + ДЕТАЛЬ. 15. ОБРАГ + МАТЛОТ. 16. СПИРТ + ГОЛИАФ. 17. ООЛОНГ + ОРГАЛИТ.
6. В этом списке не проставлены профессии. Их нужно вам вписать. Для этого необходимо использовать без остатка все буквы данной строчки, составляющие фамилию и имя и, поменяв их местами, вписать в правую сторону строчки новое слово, означающее профессию.

№ п/п	Фамилия и имя	Профессия	№ п/п	Фамилия и имя	Профессия
1.	Астра Лев		8.	Марек Архип	
2.	Ахметко Иван		9.	Ометин Захар	
3.	Бейк Роман		10.	Ретер Иван	
4.	Бащотов Николай		11.	Тращур Аким	
5.	Егоров Платон		12.	Троксон Курт	
6.	Залушакин Виктор		13.	Чепелик Петр	
7.	Кезо Тихон		14.	Щирков Мирон	

7. Даны десять пар слов: 1.Старт, трико.2. Канава, рис. 3. Гром, она. 4. Блок, порох. 5. Ока, ряд. 6. Краб, немой. 7. Спина, чек. 8. Один, квас. 9. Депо, вол. 10. Венера, тир. Переставьте буквы в каждой паре слов так, чтобы из них образовалось третье слово, означающее название специальности работника сельского хозяйства.

ЗАГАДКИ

1. Он знаток во всех делах,
В работе и в науке.
Про такого говорят:
"Золотые руки".
2. Ходит в лес он на работу,
Проявляет там заботу.
За порядком в нем следит.
3. Он срубит баню и избу,
Настелет в них полы.
Перегородки возведет,
Мосты через реки проведет.
4. Он шкаф вам сделает прекрасный
И буфет чудесный смастерит,
Ажурную палочку вам преподнесет.
Кто так мастерством своим блеснет?
5. Не кулинары они, не повара.
Они превращают руду в металл.
Ты, конечно, узнал, это профессия
6. Этот работник очень важный,
Между двух валов он пускает сталь,
Чтобы профиль крышу зданий покрывал.
И лента рельс смотрела вдаль,
Чтобы трубопровод нефтяной
Связал Москву с Воркутой.
7. С утра до вечера беспрестанно
Стучит он молотом по наковальне.

Из-под рук мастера выходят
Решетки, скобы и подковы.

8. Служит он в цехе и на производстве
Различных предприятий.
Он подтянут, вежлив и строг,
Проверяет качество, выполненных работ.
9. Он хорошо знает свое дело.
За него всегда борется смело.
Кран починит, втулку вставит.
И исправно работать все заставит.
10. Царь новому делу людей стал учить, -
Овечье руно остригать и сушить,
Учил превращать в одеянье руно,
Да так, чтобы ковром становилось оно
Кто, скажите, это?
11. Он шьет и кроит одежду давно,
Чтоб было удобно и было тепло.
Конечно, вы знаете, кто он такой,
Ведь в сказке зовут его храбрый ...
12. Сноровка, быстрота, терпенье
Ей помогут ниточки связать,
Готовую же пряжу
На бобину намотать.
А ну-ка, будь смелей,
Кто нити вьёт, скажи скорей.
13. Прежде чем ткань нам делать начать,
Надо основу на вал намотать.
Чьи тонкие пальцы, чуткие руки
Помогут освоить нам эту науку?
14. Неуютно всем в одежде мятой
После стирки грубой, жатой?
Стала одежда красивой вдруг!
Кому помог в этом уютю?
15. Руки ловкие, умелые
Работу красиво выполняют
Дворцы, фигурки и цветы
На покрывале оживают.
16. Я хочу иметь пальто,
Мечтаю я о нем давно.
Сначала сделаю эскиз
И назову его «Каприз».
Хочу я быть для всех примером
И стану лучшим ...
17. Новый товар преподаст он вам лихо,
Будь это куртка, пальто или книга,
Часы, шампунь, обувь или батон
Любому товару рекламу даст он.
18. Он планирует, организует и
Управляет производством

Любого продукта труда

19. Он приготовит вкусный торт
И напиток сладкий.
Ведь их так любит детвора
И ждёт их с самого утра.

ВИКТОРИНЫ

Викторина 1.

1. Что означает термин «профессия»?
2. Что означает термин «специальность»?
3. Специалист, определяющий спелость древесины.
4. Изменение окончания, в какой профессии меняет ее содержание?
5. Для какого специалиста важными инструментами являются линейка и циркуль?
6. Кто из русских царей владел четырнадцатью профессиями?
7. Что общего по обслуживанию коровы и ЭВМ?
8. Чем занимается фармацевт?
9. Кто не сеет и не пашет, а за урожай отвечает?
10. Кто по профессии был А. П. Чехов?
11. Кому для работы необходимы ножницы, огурец, расческа?
12. Он постоянно наблюдает за погодой.
13. Специалист по составлению программ для ЭВМ.
14. Основная работница прядильного цеха.
15. Подводный работник.
16. Глава крестьянского хозяйства.
17. Специалист по выделке шкур и кож животных.
18. Специалист по художественной обработке металла давлением.
19. Специалист, наносящий рисунок на ткань.
20. Он наблюдает за лесом и лесным хозяйством.
21. Он владеет искусством приготовлением пищи.

Викторина 2.

Назовите основные виды деятельности главных героев в нижеследующих кинофильмах и телесериалах.

1. Простая история.
2. Чужая родня.
3. Председатель.
4. Дом, в котором ты живешь.
5. Весна на Заречной улице.
6. Высота.
7. 72 метра.
8. Улицы разбитых фонарей.
9. Не родись красивой.
10. Моя прекрасная няня

ИГРЫ, КОНКУРСЫ

Игра «Устный чайнворд»

В игре участвуют две команды (5-7 человек). Участникам обеих команд предлагается сесть в круг и "перекидываться" словами, соединяя их, как того требуют правила составления чайнворда (подбор слов свободный), но имеющий отношение к профессии.

Допустим, игра начинается со слова "молоток". Играющий, громко и отчетливо произнося его, одновременно бросает мяч кому-нибудь из сидящих в кругу. Принимающему мяч необходимо быстро (дается 5 секунд на обдумывание ответа) "прицепить" к этому слову второе, начинающееся с последней буквы предыдущего слова, то есть с буквы "К" (например, "Кернер"), и перебросить мяч третьему участнику игры. Тот, не мешкая, должен назвать слово, начинающееся с буквы "Р" и т.д. Так игра продолжается до тех пор, пока кто-нибудь из игроков не ошибется или не просрочит время. По этой причине игрок выбывает из игры. Побеждает та команда, чей игрок остается последним в круге. В этой игре есть исключение: если названо слово, оканчивающееся на "неудобную букву" (й, ъ, ь, ы), то следующее слово должно начинаться с предпоследующей буквы и предыдущего слова. Например, "Крейцмейсель" – "Линейка" или "Ножницы" – "Цоколь" – "Лен".

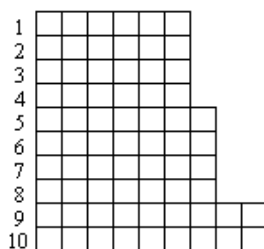
Игра «Со ступеньки на ступеньку»

В игре участвуют две команды. На доске заранее подготовлена клеточная рамка (фигура), предназначенная для вписывания в горизонтальные ряды слов, обозначающих наименование терминов (понятий) или инструментов (приспособлений) конкретной темы, изучаемой на занятиях технологии. Начальная буква каждого термина известна и вписана в каждой строчке клеточной рамки. Играют по одному участнику от команды. Они бросают жребий, чтобы определить вариант ответа. Первый номер заполняет словами все нечетные ряды, второй – все четные.

Очередность хода. Очередность хода между участниками не соблюдается, каждый заполняет свои ряды, соблюдая лишь последовательность, которая указана. Слова при этом не должны повторяться. Победителем будет тот, кто раньше сделает свой последний ход.

Пример.

Для мальчиков. Киянка, кернер, зенкер, зубило, надфиль, натяжка, ножницы, ножовка, поддержка, пассатижи. **Для девочек.** Хлопок, основа, стежок, джинсы, морковь, кабачки, капуста, горчица, фурнитура, кулинария.



Игра «Путешествие в страну профессий»¹ (Из книги: **Позывные лета:** Калейдоскоп летнего отдыха детей. – М.: ЦГЛ, 2003. -413с.)

Тема «Знаешь ли ты профессии»

Детей делят на четыре равнозначные команды.

В е д у щ и й: Сегодня мы отправляемся в одну страну.

(На доске написано: «Путешествие в страну ...»)

А вот что это за страна, вы узнаете, выполнив ряд заданий. Но сначала познакомимся с моими четырьмя ассистентами.

(Ведущий представляет ассистентов, после чего каждый ассистент занимает свой стол)

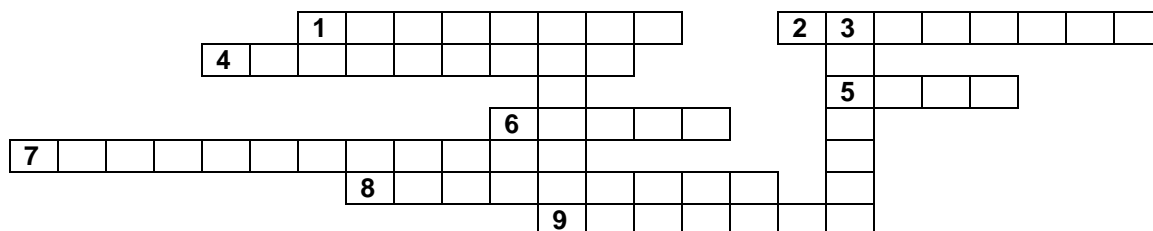
В е д у щ и й: А теперь позвольте нам представить членов жюри (2-3) человека.

(После представления члены жюри занимают свои места.)

В е д у щ и й: Для того чтобы узнать, во что будем мы играть, нам надо кроссворды разгадать и выделенные слова на доске записать. Итак, начали.

(Каждая команда получает свой кроссворд. Ассистенты предлагают детям ручки. Кто первый правильно отгадает, тому жюри ставит на пять баллов больше. Всем за угаданный кроссворд жюри ставит пять баллов, кроме той команды, которая будет первой: она получает десять баллов. О количестве баллов дети узнают в конце игры)

Кроссворд 1.



Вопросы

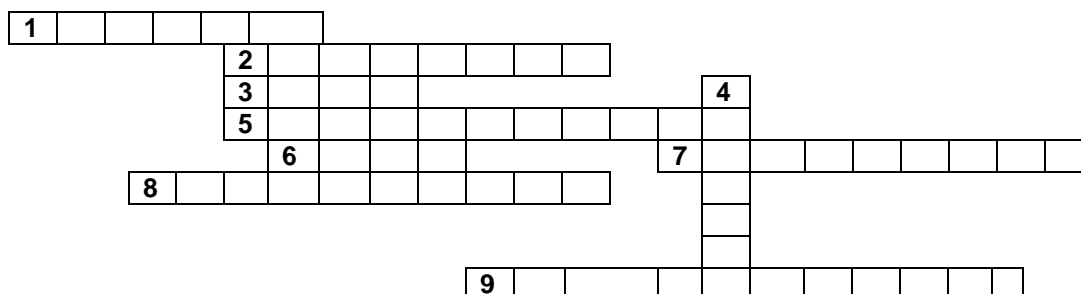
По горизонтали:

1. С огнем бороться мы должны,
Мы – смелые работники,
С водою мы напарники,
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы?
2. Подумай, что за профессия: ДОЖ + ХИК + НУ = ?
4. В этой фамилии спряталось название профессии: РЕТАРЕВИН.
5. То, что необходимо швее. (*Подсказка*: одноглаза старуха узоры вышивает).
6. Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?
7. Его приходу каждый рад,
когда на кухне водопад.
8. То, что необходимо врачу. (*Подсказка*: я под мышкой посижу, и что делать укажу: или разрешу гулять, или уложу в кровать).
9. Мне нужны такие вещи:
Молоток, тиски и клещи,
Ключ, напильник и ножовка,
А всего нужней – сноровка!

По вертикали:

3. Мы учим детишек читать и писать.
Природу любить, стариков уважать.

Кроссворд 2.



Вопросы

По горизонтали:

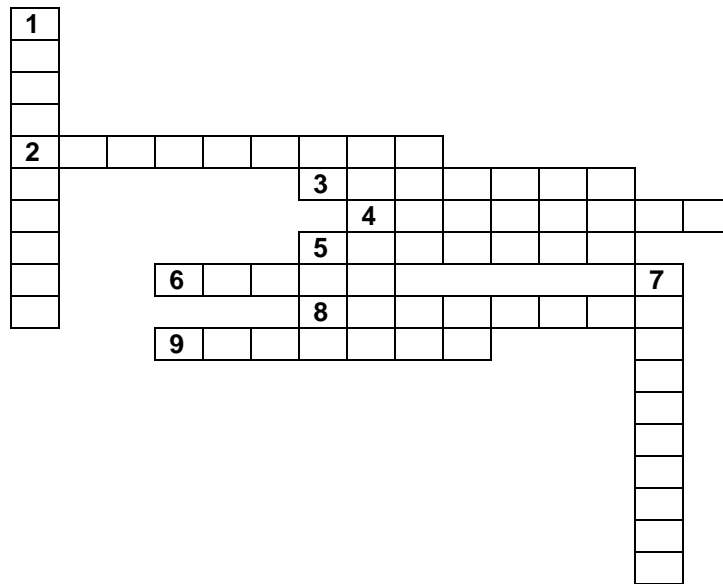
1. Кто пасет овец и коз,
Там, где луг травой зарос?
2. Наведем стеклянный глаз,
Щелкнет раз – и помним вас.
3. Кто у постели больного сидит?
И, как лечиться, он всем говорит:
Кто болен – он каши предложит принять,
Тому, кто здоров, - разрешит погулять.
5. Ночью, в полдень, на рассвете
Службу он несет в секрете.
На тропе, на берегу,
Преграждая путь врагу.
6. Работница швейной фабрики.
7. Он строит дома,
Он строит мосты,
Что за профессия?
Ты назови.
8. В этой фамилии спряталось название профессии: ТАРИХТЕРКО.
9. На что ни взглянет этот глаз –

Все картинки передаст.

По вертикали:

4. Подумай, что за профессия: ИКС + РА + ТА = ?

Кроссворд 3.



Вопросы

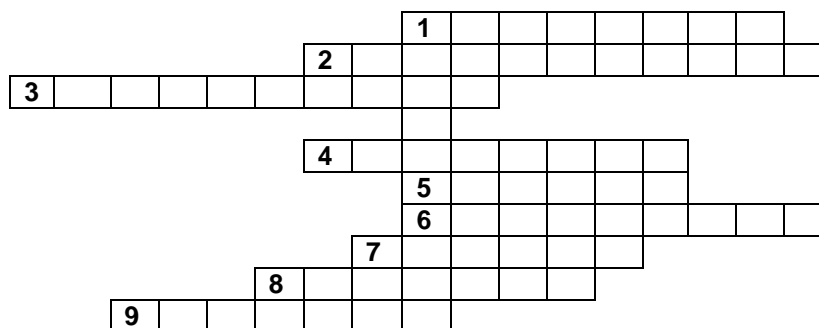
По горизонтали:

2. Он не летчик, не пилот,
Он ведет не самолет,
А огромную ракету.
Дети, кто, скажите, это?
3. Есть у вас в квартире робот,
У него огромный хобот.
Любит робот чистоту
И гудит как лайнер ТУ.
Он охотно пыль глотает,
Не более, не чихает.
4. Подумай, что за профессия: ЛАБ + РИ + ЕНА = ?
5. Станет палочкой махать.
Станет музыка играть.
6. Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской.
У него в руках ведро,
Сам расписан он пестро.
9. Лучше, друг мой,
Здесь постой-ка.
Потому что это ...

По вертикали:

1. В этой фамилии спряталось название профессии: РИКПАМАРЕХ.
7. То, без чего не обойдется на стройке. (Подсказка: начинает он копать, заменяет сто лопат).

Кроссворд 4.



Вопросы

1. Встаем мы очень рано,
Ведь наша забота –
Всех отвозить по утрам на работу.
2. Мы в саду с тобой весь день,
И идем с тобой везде.
С нами много ты играешь,
Поешь песни, сказки читаешь.
3. Бывает же работа,
Завидно от души!
Свисти, когда охота,
Да палочкой маши.
4. В этой фамилии спряталось название профессии: СТРАЛУЖИН.
5. В прошлый раз был педагогом,
Послезавтра – машинист.
Должен знать он очень много,
Потому что он ...
6. В этой профессии спряталось слов «бух». (*Подсказка: людям этой профессии приходится много считать*).
7. Кто в дни болезней
Всех полезней
И лечит нас от всех болезней?
8. Ты учишь буквы складывать, считать,
Цветы растить и бабочек ловить,
На все смотреть и все запоминать
И все родное, русское любить.
9. То, что необходимо парикмахеру.

(Пока дети отгадывают кроссворды, звучит любая веселая музыка.)

В е д у щ и й : Вы догадались, какое путешествие нам предстоит?

Д е т и : Путешествие в страну профессий.

(Ведущий записывает слова на доске.)

В е д у щ и й : Вы отгадали кроссворды. А теперь составьте и прочитайте фразу, которая получилась.

Д е т и : Все работы хороши, выбирай на вкус!

Участник конкурса: А я знаю: это строчки из стихотворения В.В. Маяковского «Кем быть?».

В е д у щ и й : Молодец! Посмотрите внимательно на наши кроссворды. Вы ничего не заметили?

Д е т и : У нас стоят точки у слов: врач, повар, журналист, парикмахер.

(Ведущий записывает название профессий на доске.)

В е д у щ и й : Это название четырех станций, на которых мы сделаем остановки. На каждой станции в ваш маршрутный лист будут ставить баллы. Затем вы сдадите маршрутные листы жюри, а оно подведет итоги. Команда, набравшая большее количество очков, победит. Со станции на станцию вы будете переходить по звуковому сигналу. (*Это может быть свисток или музыка*). Ассистенты раздайте командам маршрутные листы.

Образец маршрутного листа

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ	СТАНЦИИ	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
«Повар» 1.	«Повар»	
«Врач» 2.	«Врач»	
«Парикмахер» 3.	«Парикмахер»	
«Журналист» 4.	«Журналист»	

(За конкурс, то есть за станции, дети могут получить до 15 баллов.)

В е д у щ и й : Ребята, обратите внимание, что название профессии, которое отмечено точкой на кроссворде, — это ваша первая станция.

(Ассистенты ставят на свои столбики таблицы с названием их станции. На каждую станцию отводится 15-17 минут.)

В е д у щ и й : Начали!

Станция «Повар»

(Ассистент надевает фартук.)

В е д у щ и й : Как вы думаете, чего не хватает в одежде повара?

Д е т и : Косынки, головного убора, колпака.

А с с и с т е н т : Для чего нужен повару головной убор?

Д е т и : Чтобы волосы не попали в пищу, которую готовит повар. Чтобы они не мешали.

А с с и с т е н т : А вы знаете правила поведения за столом во время еды?

Д е т и : Сидеть тихо. Не разговаривать. Когда я ем, я глух и нем.

А с с и с т е н т : А почему так говорят?

Д е т и : Так принято, чтобы не подавиться, не поперхнуться.

А с с и с т е н т : Вот первое испытание для вас.

(Читает рассказ Г. Юдина «Как варить компот».)

На одном дворе жили кот, коза, корова, и кролик. Однажды во двор вошел кот и закричал:

— Слушайте все! Я прочитал в старой книге, как варить компот!

— Ну и как же его варить?

— Принесите каждый все самое вкусное, остальное - за мной.

Вся компания отправилась искать все самое-самое вкусное, а кот тем временем разжег костер и повесил над ним котел с водой.

Первой пришла коза и принесла капустную кочерыжку. Потом пришла курица и принесла пять зернышек кукурузы. Корова принесла арбузные корки, кролик – клевер, а сам кот достал из кармана кусок колбасы. Когда вода закипела, кот кинул кочерыжку, корки, кукурузу и колбасу в котел и закрыл крышку. Через некоторое время он позвонил в колокольчик:

— Готово! Кушайте на здоровье!

Попробовали друзья, плюются.

— Компот называется! Сам ешь!

— Почему же так невкусно получилось? – мрачно размышлял кот.

В е д у щ и й : Почему же так невкусно получилось?

Д е т и : Потому что для компота нужны особые продукты!. Фрукты.

А с с и с т е н т : Я предлагаю вам сварить компот. Положите в кастрюлю продукты, которые для этого нужны.

(Ассистент достает карточки, на которых написано: макароньы, курага, соль. груша, крупа, изюм, мясо, вода, сахар, чернослив, яблоко, колбаса. дети выбирают нужные карточки.)

А с с и с т е н т : А вы знаете, как отличить сырое яйцо от вареного?

Д е т и : — Очистить.

- Разбить.
- Оно крутится, если вареное.

(Ассистент дает два яйца, дети находят вареное.)

Ассистент: Вот второе испытание. Какие пословицы и поговорки о еде вы знаете?

Дети: — Хлеб всему голова.

— Худ обед, когда хлеба нет.

— Губа не дура, язык не лопатка: знает, что худо, что сладко.

— Не красна изба углами, а красна пирогами.

(Ассистент может попросить объяснить смысл пословицы и поговорок.)

Ассистент: А как вы понимаете «Беда, коль пироги печет сапожник, а сапоги шьет пирожник»?

Дети: Каждый должен выполнять то, что он хорошо умеет делать.

Ассистент: И последнее задание. Назовите произведение и героиню, от которой убежала посуда.

Дети: К. Чуковский. «Федорино горе», Федора.

Станция «Врач»

Ассистент: Ребята, представьте себе, Незнайка шел по саду. Он съел грушу, яблоко, сливу. Какими фруктами он мог отравиться?

Дети: Сгнившими. Грязными. Немытыми.

Ассистент: Пошел Незнайка загорать и получил солнечный удар. Что делать?

Дети: На голову положить мокрую тряпку. Отвести в тень.

Ассистент: А вы можете измерять температуру?

Дети: Да.

Ассистент: Покажите, как вы это делаете.

(Пока один ребенок садится с градусником, остальные выполняют задание.)

Ассистент: Выпишите все слова, которые можно составить из букв слова «Здоровье».

(Дети выполняют задание.)

Ассистент: Этот плюшевый мишка поранил лапку. Как обработать ранку, что для этого нужно?

(Дает карточки, на которых написано: аспирин, йод, бинт, зеленка, марганцовка, вата, грелка.)

Дети выбирают то, что необходимо. Ассистент показывает, как перевязать лапку, а затем это делают дети.)

Станция «Парикмахер»

Ассистент: Кто из вас был в парикмахерской? Кто там работает и что делает?

Дети: В парикмахерской стригут, укладывают волосы, делают химическую завивку, а еще красят волосы и ногти.

Ассистент: А для чего это нужно?

Дети: Чтобы человек красиво выглядел.

Ассистент: А что необходимо парикмахеру для работы? Я вам загадаю загадки, а вы ответите, нужно это или нет. А то, что я не назову, вы дополните.

Иду-брожу не по лесам,

А по усам и волосам.

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей. *(Расческа)*

Он ваш портрет, во всем на вас похож,

Смеетесь вы - и он смеется тоже.

Вы скачите - он вам навстречу скачет,

Заплачете - он вместе с вами плачет. *(Зеркало.)*

Маленький Ерофейка

Подпоясан коротенько,

По полу скок – скок,

По лавкам скок - скок –

И сел в уголок.

Дети: Это *веник*, но парикмахеру он нужен. В парикмахерской без веника не обойтись, так как там подстригают, и волосы падают на пол.

Ассистент:

Вафельное и полосатое,

Гладкое и лохматое,

Всегда под рукой –

Что это такое?

Д е т и : *Полотенце*. Оно нужно, чтобы вытирать волосы, или когда накручивают волосы, то заматывают их полотенцем.

А с с и с т е н т :

Мы, когда идем, стоим,
А стоять умеем лежа,
Даже если убежим,
Мы не двигаемся тоже.

Д е т и : *Часы*. Они нужны, чтобы узнать, сколько держатся бигуди. Чтобы покрасить волосы, потому что, если пройдет больше времени, можно повредить волосы.

А с с и с т е н т : А что еще нужно парикмахеру?

Д е т и : Лак, гель, пена для бритья, шампунь, горячая вода.

А с с и с т е н т : Сегодня куклы Катя и Аня идут в театр. Сделайте им красивые прически, но такие, чтобы они не заняли много времени.

(Дети выполняют задания.)

А с с и с т е н т : Ребята, вам сделали красивую прическу. А этого достаточно, чтобы человек стал красивым?

Д е т и : Нет.

А с с и с т е н т : Почему ?

Д е т и : Не только внешность говорит, какой человек, но и его дела, поступки. Человек должен быть аккуратным. Умным, добрым, внимательным к людям, доброжелательным.

А с с и с т е н т : Я довольна вашей командой. Молодцы!

Станция «Журналист»

А с с и с т е н т : Журналист очень хорошо запоминает то, что говорят люди. Журналисты должны обладать хорошей памятью, чтобы передать чужой рассказ правдоподобно, не добавляя лишнего. Попробуйте точно передать мой рассказ.

(Ассистент читает отрывок из какого-либо рассказа, затем дети подробно пересказывают то, что запомнили (2-3 человека.)

А с с и с т е н т : Вспомните пословицы, по которым сделаны эти газетные заголовки. «Готовь лыжи летом».

Д е т и : Готовь сани летом, а телегу зимой.

А с с и с т е н т : «Мал городок, да дорог».

Д е т и : Мал золотник, да дорог.

А с с и с т е н т : «Цыплят считают и зимой»

Д е т и : Цыплят по осени считают.

А с с и с т е н т : «Когда в соседях согласны нет ...»

Д е т и : Когда в товарищах согласия нет.

А с с и с т е н т : «Проводили по одежке».

Д е т и : Встречают по одежке. Провожают по уму.

А с с и с т е н т : Молодцы, теперь следующее задание. Исправьте предложение: «Этажерка лежит на журналах».

Д е т и : На этажерке лежат журналы.

А с с и с т е н т : Лужок выскочил на жабу.

Д е т и : Жаба выскочила на лужок.

А с с и с т е н т : Лыжам нужна Женя.

Ж е т и : Жене нужны лыжи.

А с с и с т е н т : Дом сторожит дружка.

Д е т и : Дружок сторожит дом.

А с с и с т е н т : Слушайте следующее задание. Вспомните слова, которые можно почитать одинаково слева направо и наоборот.

Д е т и : Казак, заказ, боб, кок, шалаш. Анна.

А роза упала на лапу Азора.

А с с и с т е н т : Расшифруйте слова и попробуйте составить несколько предложений или рассказ, используя эти слова.

7я. (Семья.)

40а. (Сорока.)

Ко100чка (Косточка.)

100л. (Стол.)

С3ж. (Стриж.)

ВиЗна. (Витрина.)

Д е т и : Семья ласточек пригласила в гости стрижа. Они сидели за столом и ели косточку, которую нашли около витрины.

(После того, как дети остановились на всех станциях. Они сдают маршрутные листы жюри. Пока жюри подводит итоги, ведущий проводит разминку.)

В е д у щ и й : Попробуйте придумать 10 профессий на букву П.

Д е т и : Плотник, пекарь, певец, портной, поэт, пианист, почтальон, продавец, писатель, повар.

В е д у щ и й : И последнее задание перед подведением итогов. Вам нужно продолжить мои словосочетания. Итак:

Трактор водит.....

Д е т и : Тракторист.

(Дети после каждой строчки называют профессию.)

В е д у щ и й : Электричку.....(Машинист.)

Стены выкрасил.....(Маляр.)

Доску выстругал.....(Столяр.)

В доме свет провел.....(Монтер.)

В шахте трудится.....(Шахтер.)

В жаркой кузнеце.....(Кузнец.)

Кто все знает,.....

Д е т и : Молодец!

В е д у щ и й : Слов предоставляется членам жюри.

(Жюри объявляют победителей. Далее следует награждение – грамоты, знаки отличия, утешительные призы. Ведущий объявляет игру оконченной.)

Игра «Колесо истории»

Тема **«В мире профессий».**

Цель. Ознакомление с миром профессий настоящего и прошлого времени; раскрыть межпредметные связи различных школьных предметов.

Задачи игры: ознакомить учащихся со спецификой, различной профессиональной деятельности; сообщить сведения о различных профессиях и их востребованности в разных этапах истории человечества;

Подготовка игры. Класс заранее выделяет 3 игрока и делится на ведущего, архивариуса, актеров и болельщиков.

Ведущий и архивариус подбирают и обрабатывают материал о профессиях. Актеры придумывают и ставят сценки.

Все учащиеся занимаются оформлением класса. Создается импровизированная сцена, кулисы. В качестве «карет» для участников оформляются столы (из картона вырезаются контуры кареты; на поверхность стола прикрепляются три лампочки: красная, желтая, зеленая с переключающимся реле). Игрокам изготавливаются специальные нагрудные значки (желтый, красный, зеленый). Надуваются воздушные шары для болельщиков, соответственно красного, желтого и зеленого цветов. Из хлопушек и петард делается небольшой фейерверк для финала. Весь класс оформлен в разных исторических стилях.

Ход игры. Ведущий: «Всем добрый вечер. Мы приглашаем вас на интересную, увлекательную игру «Колесо истории», которая, надеемся, подарит вам хорошее настроение. Мы рады приветствовать всех в этом зале и благодарим за то, что вы нашли время посетить нашу игру, тема которой «В мире профессий».

(Представляют участников, болельщиков, архивариуса и предлагает игрокам занять места в «каретах»). «Кареты» делают I «заезд», на них мигают лампочки красного, желтого и зеленого цветов. По команде ведущего «кареты» останавливаются. Если цвет значка участника совпал с цветом лампочки на «карете», то этот игрок получает 100 верст.

I тур. Ведущий: «Талантливые люди талантливы во всем. Мы знаем, сколько пользы принесли науке, литературе, искусству великие люди: Менделеев – химии, Бородин – музыке, Ньютон – физике, Демокрит, Евклид – математике и т.д. Но часто мы даже не догадываемся о том, что знаменитости пробовали себя не только в тех областях знаний, о которых мы слышали, но и в других. Сейчас мы приоткроем завесу над этими тайнами».

Сценка 1. Джентльмен порет ремнем маленького сына и приговаривает: «У тебя на уме только стрельба, возня с собаками да ловля крыс, ты будешь позором для семьи».

Ведущий: «Мальчишеский интерес к животным перерос в серьезные занятия зоологией, которые привели его к известной всему миру гипотезе. Из трех предложенных вариантов нужно выбрать верный: **Карл Линней, Чарльз Дарвин, Иван Павлов».**

Архивариус: «Фамилия джентльмена была, а сын его стал автором

эволюционного учения о происхождении человека, указывающей на обезьян как на наших предков».

Сценка 2. Перед мольбертом сидит немолодой человек и рисует картину. Время от времени он подходит к столу, где лежат чертежи и макеты вертолета, парашюта, пожарной лестницы и занимается конструированием этих вещей.

Ведущий: «Мы знаем этого человека как великого художника, но мало кто знает о других его пристрастиях и увлечениях, которые оставили след в науке, технике, истории. Кто он? Вот три варианта: **Леонардо да Винчи, Микеланджело, Казимир Малевич**».

Архивариус: «По чертежам, в свое время были построены вертолет, планер, первый самодвижущийся экипаж с пружинным механизмом, парашют, выдвижная пожарная лестница, по его проекту была осуществлена защита города от наводнений».

Сценка 3. За столом сидит мужчина и что-то пишет. Входит человек, одетый в военную форму: «Извольте, сударь, явиться на службу. Государь император вас к себе требует немедленно. Послом будете. Благодарю, любезный. Только вот роман закончу, в стихах. А то негоже ему без монолога главного героя остаться. Передай, что к концу дня буду. Опять дипломатом на Восток! (про себя)».

Военный уходит, а мужчина продолжает писать, время от времени задумываясь над рифмой.

Ведущий: «Не очень-то видно, хочется ему на службу идти. Гораздо интереснее заниматься любимым делом, тем более, что момент очень важный – посещение музы. Кто же этот гений? **И.С. Тургенев, А.С. Грибоедов, А.А. Фадеев**».

Архивариус: «Этот дипломат известен всем, кто не прогуливал уроки литературы. В январе 1829 года полномочный министр-резидент погиб в Тегеране от рук мусульман-фанатиков. Это дорого обошлось Персии: выкуп был немалый».

Ведущий: «На этом I тур закончился. За каждый правильный ответ в нем участники получают по 100 верст. Переходим к следующему туру. Игроки по «каретам!»

(Игроки рассказывают по своим «каретам» и набирают очки таким же образом)

Ведущий: «В этом туре мы узнаем кое-что интересное о представителях различных профессий, а также об их названиях».

Сценка 4. Выходит мужчина, одетый во фрак: «Внимание! Внимание! Уважаемая публика! Сегодня впервые на арене цирка смертельный номер – летящий человек. Не упустите возможности пощекотать себе нервы и насладиться невиданным зрелищем!»

Ведущий: «Сейчас мы увидим ведущего цирковых программ. А как называется эта профессия?: **Престижитатор, Вентролог, Шпрехштальмейстер**».

Архивариус: «Ведущий цирковых программ называется

Игра со зрителями.

Ведущий: «Уважаемая публика, вам предоставляется возможность помочь своим игрокам. Зрители, у которых в руках красные шарики – помогают игроку с красным значком; желтые шарики – желтому; зеленые шарики – зеленому. Если болельщик ответит правильно на вопрос, то игрок получает 100 верст. Внимание, вопрос: «Мир узнал их тогда, когда они бросили свои прежние профессии: киноактера, химика и строителя. Назовите, кто они?».

Архивариус: «Она в юности готовилась в химики –....., он снимался в кино –, а этот был строителем –..... Всего построил один дом. Но довольно скоро все они изменили выбранным профессиям».

Ведущий: «Напоминаю, что по условиям нашей игры, вам нужно проехать 1000 верст. У вас только ... Чтобы сократить расстояние, я предлагаю ответить на дополнительный вопрос: Древняя Русь славилась своим зодчеством, вела строительство без чертежей, «на глазок», используя интуицию и опыт предков. Первыми чертежниками на Руси стали ... Они научились делать чертежи, необходимые для возведения храмов и соборов. **Каменщики, архитекторы, иконописцы**».

Архивариус: «Первыми чертежниками на Руси стал

II тур

Сценка 1. На стуле сидит человек в напудренном парике. Он одновременно делает опыты, а затем что-то записывает на лист бумаги, на мгновение задумываясь и покусывая перо: «Стекло ... Какую же рифму можно подобрать к этому слову? Сделаю-ка я еще один опыт, может, что и придет в голову...».

Ведущий: «Интересный человек, а главное – умный. В произведениях этого академика порой переплетались его многочисленные увлечения. Одно из своих стихотворений он назвал, например, «О пользе стекла». Скажите, как его зовут? **И.С. Тургенев, М.В. Ломоносов, Д.В. Давыдов**».

Архивариус: «Далеко не все поэты разбираются в том, что описывают в стихах до того, как сочинил стихотворение «Письмо о пользе стекла», адресованное И.И.

Шувалову, провел более 4000 опытов. Он изучал секрет производства рубинового стекла. Знал, о чем писал».

Сценка 2. За столом сидит мужчина и читает произведение Горького, время от времени что-то записывая в тетрадь. Входит военный: «Своими прямыми обязанностями нужно заниматься, батенька, – людей лечить. А ты все статейки пописываешь. Да кому они нужны-то, статейки твои? Писателя из тебя все равно не выйдет. А вот зато как хирурга тебя знают все! Пойдем – пойдем, там опять много больных привезли».

Оба уходят.

Ведущий: «Этот главный хирург Советской Армии отличался широким кругозором. Среди его трудов есть статьи о творчестве Горького, о пьесах современных авторов, а одна называется «Наука и красота». Кто совмещал увлечения с работой хирурга? **Н.И. Пирогов, С.П. Федоров, Н.Н. Бурденко**».

Архивариус: «Участник четырех войн, профессор в 34 года, отец нейрохирургии, первый президент Академии медицинских наук, почетный член Международного общества хирургов и Лондонского королевского общества, Герой труда. Это все он –».

Сценка 3. Разговаривают двое приятелей-журналистов: «Я недавно статью в газету написал. «О пользе утренней чашки кофею» называется. Говорят, что если главному редактору понравится, то гонорар в кармане. А как его найти, редактора этого-то? Верно ты про него говоришь. Большой это человек. Я слышал, что в его работу даже сам царь не вмешивается».

Уходят.

Ведущий: «Это был единственный редактор русской газеты, в работу которого входило не вмешиваться власть имущие. **Петр I, Николай II, Иван IV Грозный**».

Архивариус: «Единственным редактором русской газеты «Ведомости» был».

Сценка 4. По сцене ходит мужчина: «... Ах сад мой, сад ... Да, нелегкая это работа. Издатель требует романов, а больные все идут и идут. Нет, придется выбрать что-то одно. Я же не машина, в конце концов. Писать для души – вот цель моей жизни. А лечить людей... Врачей в мире много, и гораздо лучших...»

Ведущий: «Все мы знаем этого писателя. Но он был еще и врачом. Давайте попытаемся вспомнить его фамилию. **А.П. Чехов, П.П. Бажов, А.Н. Толстой**».

Архивариус: «Совмещал врачебное дело и сочинительство пьес, рассказов».

Супер Игра.

Сценка. У берега моря сидит грек, и что-то рисует на песке. Бормочет под нос: «Таблицу составил? – Составил. Теорему доказал? – Доказал. Что мне еще надо? Все, график построю и точка ... во все стороны равны. Все, закончил. Интересно, а конечен ли мир? И что такое космос? Есть ли он внутри человека? Нет, не жить мне спокойно на этом свете».

Уходит с озабоченным, задумчивым видом.

Ведущий: «Имя этого греческого политического и религиозного деятеля в наши дни чаще всего звучит на уроках геометрии: **Диоген, Пифагор, Евклид**».

Архивариус: «Имя этого деятеля Древней Греции –».

Ведущий: «Итак, победителем «Колеса истории» стал ... А мы с вами прощаемся и ждем новых встреч в удивительном мире профессий. Всего доброго».

Игра «Профессиографическое лото»

Цель. Расширить кругозор учащихся о разнообразии мира профессий. Укрепить и развить межличностные отношения между учащимися.

Место проведения: класс, комната отдыха.

Время проведения: внеурочные часы, выходные дни.

Оснащение. Русское лото (карточки, мешочек с бочонками), таблица с набором пронумерованных и кратким описанием профессий. (Табл. 1.)

Правила игры. В игре принимают участие школьники любого возраста. Они занимают места за общим столом и получают от 1 до 3 карточек лото. Ведущий (из числа участников) кладет перед собой таблицу с перечнем пронумерованных профессий, берет мешочек с бочонками лото и объявляет начало игры.

Ход игры. Ведущий вынимает из мешочка бочонок, громко и четко объявляет его номер, при этом показывая участникам игры его номер. Затем ведущий оперативно по таблице под указанным номером бочонка зачитывает краткое описание профессии. Игроки за ограниченный промежуток времени (5-10 с.) без подсказок, определив название профессии, закрывают фишками имеющиеся на своих карточках названный номер бочонка. Участники, не отгадавшие профессию, пропускают указанный номер. Ведущий продолжает игру до тех пор, пока один из ее участников не

закроет полностью одну из строк карточки. После этого право ведущего передается другому игроку и т.д. Выигравший считается участник, который первый наберет наибольшее количество баллов. Например, 6 баллов: первая (верхняя) строка - 1 балл, вторая (средняя) – 2 балла, третья (нижняя) строка - 3 балла. Игра данной группы школьников считается оконченной. За стол приглашается следующая группа учащихся и вместе с ними победитель предыдущей игры. Игра продолжается в той же последовательности. По итогам игры объявляется победитель. Ему вручается приз (диплом).

Примечание.

1. Заключительный этап игры можно закончить суперигрой. В ней принимают участие только победители предыдущих этапов игры. При этом рекомендуется использовать таблицу с описанием более сложных, многопрофильных и универсальных профессий (например: инженер-конструктор, техник-оператор, художник-модельер, фермер, предприниматель и др.).

2. Описание профессий по классам должно соответствовать программному материалу предмета «Технология».

Таблица 1.

Примерный вариант описаний профессий для учащихся 5-6 классов

Номер бочонка	Краткое описание профессии
1 (столяр)	Изготавливает мебель.
2 (плотник)	Работает топором, строит дома.
3 (швея)	Изготавливает различную одежду.
4 (слесарь)	Обрабатывает металлы, используя ручные инструменты.
5 (токарь)	Работает на винторезном токарном станке.
6 (фермер)	Владелец сельскохозяйственного предприятия.
7 (повар)	Занимается приготовлением пищи.
8 (парикмахер)	Делает стрижки и прически.
9 (дизайнер)	Оформляет интерьер помещений.
10 (врач)	Лечит людей, помогает больным.
11 (пилот)	Водит самолеты.
12 (жестянщик)	Изготавливает изделия из тонколистового металла.
13 (кондитер)	Изготавливает сладкие изделия из муки.
14 (телефонист)	Обеспечивает связь между абонентами
15 (контролер)	Следит за качеством технологического процесса и готовой продукции.

Игра «Знатоки профессий»

Участники игры садятся в круг. В центре – ведущий. Он говорит: «Внимание!» и указывает на любого игрока, называя громко и четко любую букву (кроме ь, ъ, ы, й). Игрок, на которого указал ведущий, должен быстро, четко и громко назвать профессию на эту букву. Например: (л) – лоцман, (н) – нормировщик, (к) – коммивояжер, (р) – раклист, (и) – истопник, (а) – артист, (к) – кастелянша, (т) – телеграфист, (т) – токарь, (т) – ткач... и т. д.

Тот, кто не успевает в отведенное время назвать профессию, выбывает из игры. Игра продолжается до тех пор, пока останутся два – три участника. Они объявляются победителями. Им присваивается звание «Знатоки профессий».

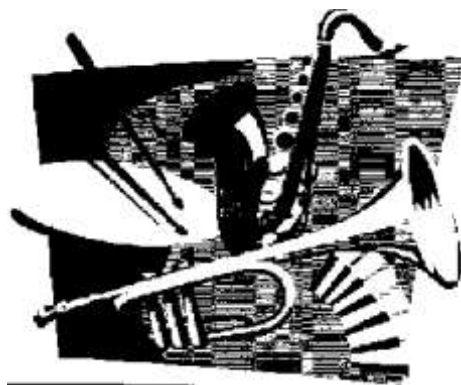


Рис. Пример демонстрируемой картинки.

Примечание. Результаты игры могут ответить на вопрос: правильно ли сформированы у детей представления о профессиях. Она может применяться на уроках 3 – 5 классов.

Брейн – ринг «Кулинария»

Цель. 1. Закрепление знаний учащихся по разделу «Кулинарные работы»; развитие воображения, смекалки. 2. Укрепить и развить межличностные отношения между учащимися; воспитание чувства взаимопомощи. 3. Разнообразить досуг детей.

Участники. 2 команды по 6 человек в каждой команде, остальные школьники – болельщики.

Оборудование. 2 стола по 6 мест, на каждом столе по одному светильнику (один одного цвета, другой – другого).

На каждом столе по электронному секундомеру (включается ведущим).

План проведения игры.

Представление команд участников и капитанов.

Команды занимают свои места.

Ведущий объявляет присутствующим тему игры и её правила (ведущий может быть классный руководитель, учитель технологии).

Правила проведения игры.

Обеим командам ведущий задаёт один и тот же вопрос. С последним словом вопроса включаются одновременно оба секундомера на игровых столах. На обдумывание ответа даётся 1 минута. Если команда пришла к какому-либо ответу, капитан команды нажимает кнопку, включается светильник. В этот момент останавливается время на секундомере. Ответ принимается от команды, первой нажавшей кнопку в том случае, если кнопка нажата после того, как был включен секундомер. Если ответ правильный, то вопрос снимается и ответившая команда получает очко. Если ответ неправильный, то другая команда продолжает обсуждение в оставшееся время. Если в течение одной минуты команды не дали ответа на вопрос, то во втором туре разыгрывается 2 очка. Игра ведётся до 3-х очков. В случае подсказки со стороны зрителей вопрос меняется, а подсказывающий удаляется из зала. Выигравшей считается команда, которая первой наберёт 3 очка. Победителям вручаются сувениры изготовленные руками одноклассников.

Перечень вопросов к брейн – рингу.

1. Какая страна является родиной огурца?
2. Бразильский, чёрный, растворимый
Нами он всегда любимый.
3. Как называется маленький закусочный бутерброд?
4. Процесс усвоения организмом питательных веществ.
5. Что необходимо в незначительных количествах для жизнедеятельности живых организмов?
6. Распространённый вид закусок.
7. Холодное блюдо из мелко нарезанных овощей.
8. Родина любимого нами картофеля и томата.
9. Что возбуждает вкусно приготовленная пища.
10. Есть прекрасное тесто. А что нужно добавить, чтобы получить опарное тесто?
11. Два сложенных вместе ломтика хлеба с маслом и колбасой. Что это?

Игра « Домашняя экономика»

I конкурс. В течение 10 мин придумать название команды и дать ей рекламу.

II конкурс. Семья в мире экономики.

Подберите к каждому термину левой колонки таблицы соответствующее ему определение правой колонки.

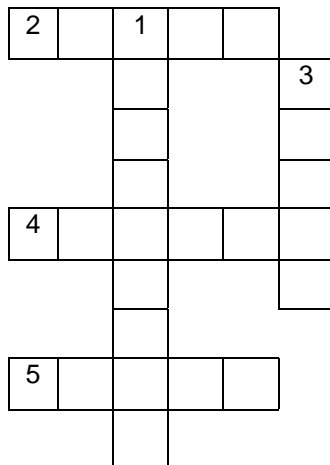
Таблица

п/п	Термины	Условное обозначение	Определение
1.	Номинальный доход	А	Количество товаров и услуг, которые можно приобрести на сумму своего дохода.
2.	Закон Энгеля	Б	Финансовый план, соотносящий семейный доходы и расходы.
3.	Реальный доход	В	Семья из четырёх человек в 2005 году получила годовой доход: 100 тыс. руб. составила зарплата, 7 тыс. руб. – арендная плата, 1 тыс. процент на вклады и 7 тыс. руб. – дивиденды на акции.
4.	Кривая Лоренца	Г	С ростом дохода расходы семьи на питание относительно сократились.
5.	Семейный бюджет	Д	Иллюстрирует неравенство в распределении доходов таким образом, что каждая её точка показывает, какую долю в суммарном доходе имеют все наименее обеспеченные семьи, составляющие данный процент в общем количестве семьи.

III конкурс. В течение 10 минут записать все возможные способы заработать деньги в семью. Выигрывает тот, кто больше занимает.

IV конкурс. В вашей семье один из членов является предпринимателем. Какими качествами он(а) должны обладать? Выигрывает, кто больше назовет качеств.

V конкурс. Обоим командам выдаётся один и тот же кроссворд. Выигрывает тот, кто быстрее отгадает его.



Блеф – клуб «Юный предприниматель»

Цель. 1. Ознакомить учащихся с наиболее распространёнными экономическими понятиями.
2. Укрепить межличностные отношения между учащимися.

Место проведения. Класс.

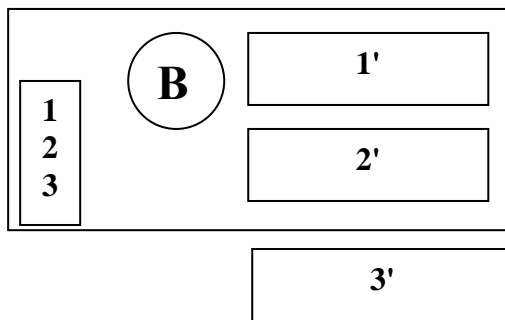
Участники. 3 участника. Остальные школьники – болельщики.

Правила проведения игры.

Оборудование. 1. Стол для 3-х участников, зрители распределяются по рядам, разбиваясь на группы и садятся на ряды напротив того участника, за которого болеют.

Правила.

1. Участники подготавливают по две истории, которые они рассказывают своим соперникам, те в свою очередь должны согласиться, либо не согласиться с рассказанным.
2. Ведущий задаёт участникам вопросы. (Ведущим может быть классный руководитель).
3. Вопросы к зрителям.
4. План расположения играющих, ведущего, зрителей.



1, 2, 3 – участники.

1', 2', 3' – зрители, болеющие за игроков.

В – ведущий.

После того как выполнен пункт 1, ведущий задёт вопросы участникам, на которые они должны ответить «верю», либо «не верю».

Выигрывает тот, кто набирает большее количество очков. За каждый правильный ответ участник получает 1б. Участнику может принести очки, болеющая за него команда.

В случае подсказки вопрос заменяется, а подсказывающий удаляется.

Истории, подготовленные учащимися. Например, история может быть такой.

1. Верите ли вы, что когда моя мама ходила в магазин за покупкой рыбы, она вернулась с большой суммой денег в кошельке, чем ушла до этого.

2. Верите ли вы, что однажды мой дядя, который работает на рынке (занимается торговлей), взял меня с собой, и я за один день работы продал столько товара, сколько он за целую неделю?

3. Верите ли вы, что однажды летом мы пошли с друзьями в городской парк, но и, конечно, у нас моментально закончились наличные деньги, и всё таки мы хорошо развлеклись, найдя нашу золотую жилу в бутылках, мы их сдали, а деньги тратили. Кстати, тогда в парке был праздник.

Свои ответы на вопросы участники заранее сообщают ведущему.

Примерный перечень вопросов к игре «Блеф-клуб».

Верить ли ты, что:

1. Акция – это эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права для получения прибыли!
2. Меценат – это офис фирмы.
3. Рынок – это место торговли под открытым небом или в торговых рядах.
4. Биржа в переводе с латинского означает «быть богатым».
5. Первая товарная биржа была организована в России при Петре I в Петербурге.
6. Первыми деньгами, которыми пользовались прародители славян были шкуры и хвосты пушных зверьков.
7. Дивиденд – это долг, который должен уплатить должник работодателю.
8. Петербургская и Нью-Йоркская товарные биржи желают произвести слияние для совместного ведения дел.
9. Рот – лучший кошелек, раньше в нем носили деньги.
10. Патент – это тент, который натягивается на торговую палатку.
11. Дума ввела закон на использование тягловой силы животных.
12. Деньги можно делать, «в прихлопе».

Вопросы для зрителей.

1. Верите ли вы, что самая крупная медаль, за пьянство была отлита и вручена на Руси.
2. Верите ли вы, что импорт – это вывоз товаров за рубеж.
3. Верите ли вы, что с помощью бюджета можно определить состояние финансов.

Конкурс «Угадай профессию»

1. Жители Вавилонского государства успешно занимались этим еще в конце III тысячелетия до н. э. Это важная отрасль сельского хозяйства. Люди во все времена высоко ценили продукты этой отрасли: мед, воск, маточное молочко, пчелиный яд, пергу. Деятельность людей этой профессии требует большого внимания, трудолюбия и ответственности.
2. Они работают на кораблях и лодках. Эта профессия распространена в городах-портах. В подчинении у людей этой профессии – команда. Руководят командой с особого места, называемого рубкой.
3. Лес – это не только природное богатство, но и творение человеческих рук. Это профессия – первая рабочая должность лесной охраны. Эти люди досконально знают лес, ухаживают за ним. Им знакомо плотницкое и столярное дело. Они могут быть механиками. Люди этой профессии посредники между обществом и природой.
4. Как интересно книгу прочитать!
Но сделать ты ее вначале попробуй!
Искусство очень тонкое печатать,
Его ты не освоишь без учебы.
5. Эта профессия известна каждому. С ней вы сталкиваетесь почти каждый день. Люди этой профессии должны любить ближних и очень хорошо знать биологию и анатомию. В знак верности этой профессии они дают клятву.
6. Наш инструмент прост, мы работаем топором, буравой, медведкой, долотом, шерхебелем и пилой. Мы обычно делаем крупную работу: избу ставим, лавку или табурет ладем, сбиваем забор или ящики. Мы – люди крепкие, кряжистые.
7. Эта профессия существует давно. Человек, имеющий данную профессию, должен быть выносливым, наблюдательным, любящим и понимающим природу. Он должен прекрасно ориентироваться на местности. Специфическое качество – умение легко переносить одиночество. Условием их избрания в старинных деревнях были умение играть на рожке и щелкать кнутом
8. Люди этой профессии работают в специальных помещениях, называемых салонами. Эти люди помогают нам привести себя в порядок, создать прекрасный образ. Основные инструменты людей этой профессии: ножницы, расческа.
9. Про людей, какой профессии говорят стихи древних иранцев:
Царь новому делу людей стал учить, –
Овечье руно остригать и сучить;
Учил превращать в одеянье руно,
Да так, чтоб ковром становилось оно.
10. Эта профессия очень творческая. Она требует большой отдачи. Человек такой профессии может за один день (вечер) прожить всю жизнь и люди в совершенстве владеют техникой перевоплощения.
11. Производство того продукта зародилось в древности. Его производят мастера в Европе, Северной Америке, больше всего – в США, Франции. В мире известно около 1500 видов и разновидностей этого

продукта, например швейцарский, смоленский, рокфор и т.д. Мастеров, делающих этот продукт, называют волшебниками и чародеями.

12. Народная мудрость гласит: «Человек, посадивший хоть одно плодородное дерево, поставил себе памятник при жизни». Мастера этой профессии не только сажают плодовые деревья, но и должны знать технологию хранения и простейшей переработки плодов. Самым увлекательным в этой профессии является выведение новых сортов. Основная деятельность проходит на открытом воздухе.

13. Такая профессия имеется в любом государстве. В государстве Люксембург число людей, имеющих эту профессию, самое минимальное. Люди этой профессии принимают присягу на верность родине. Они связаны с особой техникой.

Игра «Крестики – нолики»

Цель. Закрепить знания по теме «Профориентация. Выбор профессии», расширить познавательный интерес и профессиональный кругозор, развить мышление, внимание.

1	2	3
4	5	6
7	8	9

Ход игры. Учащиеся делятся на две команды. Команды выбирают номер клетки и получают вопрос. Если они на него отвечают правильно, то в этой клетке рисуется знак этой команды (например, нолик «0»), если неверно – знак соперников (соответственно крестик «х»), выигрывает та команда, которая первой получит три своих знака на одной линии или количественно большинство знаков.

Вопросы.

1. Занимается приготовлением пищи.
2. Работает топором, пилой, строит дома.
3. Оформляет интерьер помещений.
4. Обеспечивает связь между абонентами.
5. Знает способы и формы обработки материалов и пищевых продуктов.
6. Следит за качеством технологического процесса и готовой

продукции.

7. Изготавливает хлебобулочные изделия.

8. Производит ткани.

9. Слесарь по обслуживанию системы водоснабжения

Головоломки

1. Наложите сетку на таблицу букв и прочтите название профессии.

А	П	К	Л
И	Т	Т	О
В	Ч	О	Н
И	Д	К	Ю

Это профессия _____

2. Ниже перечисленные слова распределите в таблице по группам, обозначающим профессии, специальности и должности: *токарь, учитель рисования, столяр, продавец книг, директор школы, хирург, физик-теоретик, химик-лаборант, инженер, начальник отдела, резчик по камню, закройщик.*

1.ПРОФЕССИИ	2.СПЕЦИАЛЬНОСТИ	3.ДОЛЖНОСТИ
Агроном	Оператор ПВЭМ	Зав.отделом работы с молодежью
.....
.....
.....
.....

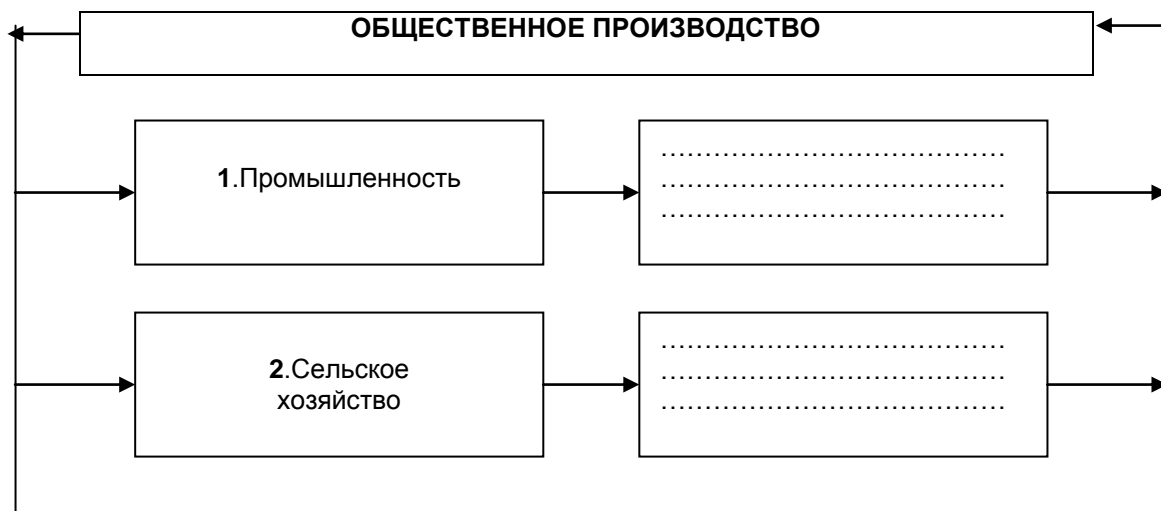
3. Распределите следующие профессии в таблице на группы по предметам труда: садовник, милиционер, продавец, дирижер, фрезеровщик, мелиоратор, учитель, кровельщик, ткачиха, животновод, артист, художник, официант, полевод, бухгалтер, строитель, чертежник, гувернер, редактор, тракторист, корректор, музыкант.

Таблица

П Человек-природа	Т Человек-техника	Ч Человек-человек	З Человек – знаковая система	Х Человек-Худож. образ
Садовник	Фрезеровщик	Продавец	Бухгалтер	Артист
.....
.....
.....
.....

4. Распределите в таблице по отраслям общественного производства следующие профессии и специальности из нижеприведенного списка: инженер-механик, агроном, монтажник, сценарист, шахтер, предприниматель, бульдозерист, дизайнер, термист, водитель, ветеринарный фельдшер, социальный работник, оператор ЭВМ, овощевод, кондитер, животновод, фармацевт, телятница, кулинар, участковый врач, библиотекарь, учитель, биолог, стилист, композитор, оператор связи, радист, слесарь, маляр, повар, официант.

Таблица





5. К трем названиям профессий в каждой клеточке таблицы подберите и подчеркните соответствующую отрасль общественного производства, к которой данные профессии относятся.

Таблица

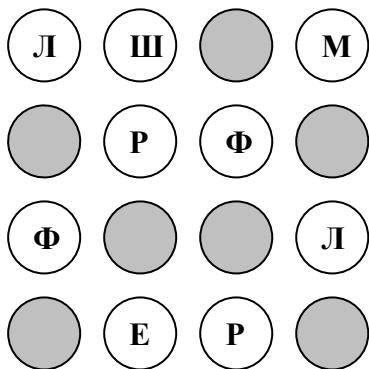
1. Химик-технолог	Лаборант-контролер	Оператор очистных сооружений	Машиностроение Химическая промышленность
2. Бурильщик	Лесоруб	Рыбак	Добывающая промышленность Металлургия
3. Продавец	Сантехник	Стилист, парикмахер	Сельское хозяйство Сфера услуг
4. Сыродел	Тестомес	Технолог	Легкая промышленность Пищевая промышленность
5. Диспетчер	Машинист	Летчик	Полиграфия Транспорт

6. В каждой клеточке таблицы из четырех названий профессий выберите и подчеркните одну, которая не относится к сфере производства трех остальных профессий.

Таблица

1.Металлург	2. Эколог	3. Шахтер	4.Микробиолог
5 Прядильщица	6. Скорняк	7. Гончар	8. Сапожник
9. Тренер	10. Терапевт	11. Повар	12. Окулист

7. Соедини кружочки с буквами так, чтобы получились названия профессий. Подумайте, какие буквы скрываются в затемненных кружочках.



Это профессии _____

8. Найдите общее окончание для перечисленных слов, и вы узнаете названия некоторых профессий сельскохозяйственного производства.

- 1. Поле
 - 2. Овоще
 - 3. Овце
 - 4. Цвето
 - 5. Пчело
- (.....)

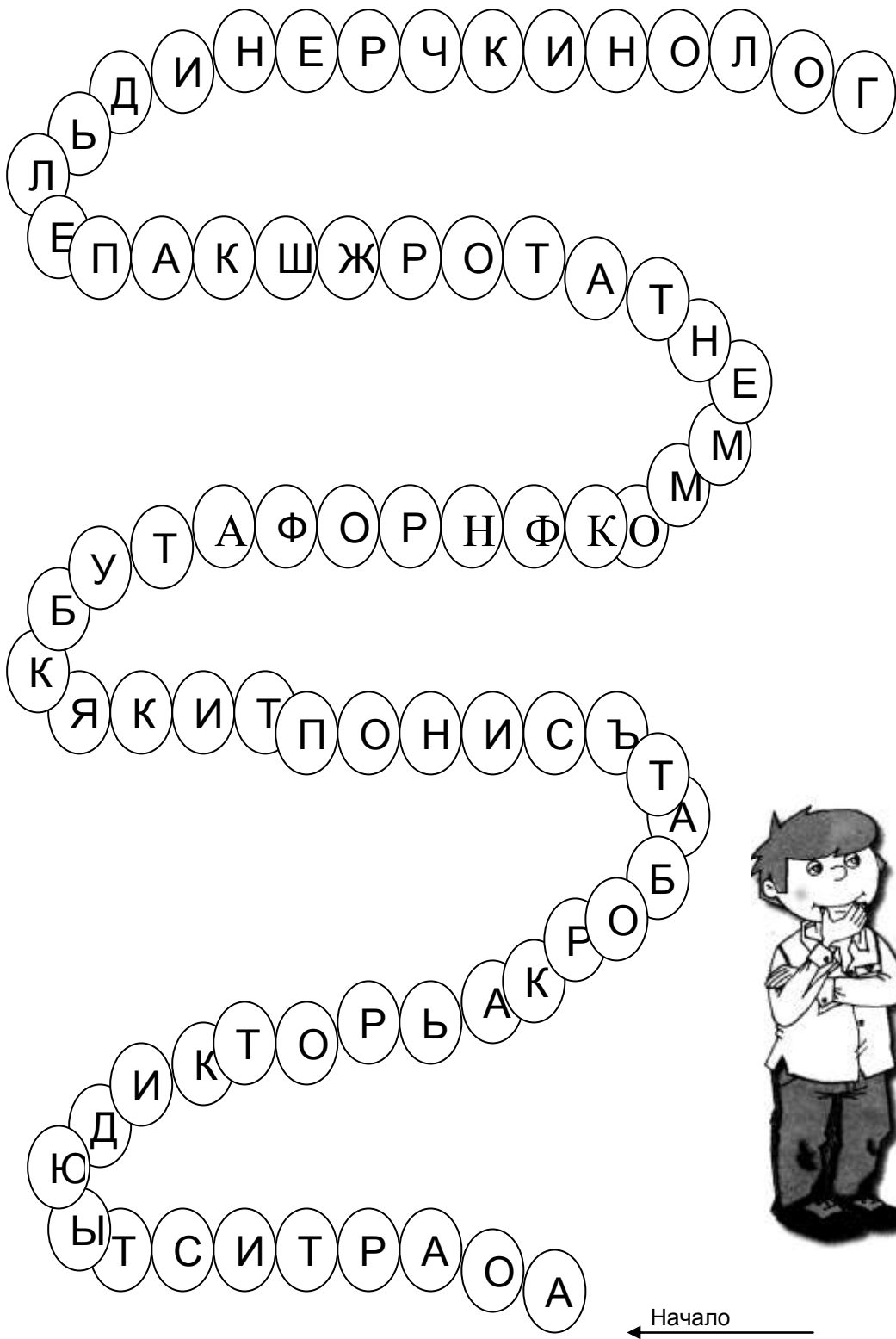
9.Используя уже имеющиеся буквы, найдите названия пяти профессий сферы производства «Транспорт». Буквы используются только один раз. Это профессии

М	Е	К	Ш	К	Л
Т	А	Т	О	И	О
Д	Н		Ш	Ь	Д
И	У	У	М	Н	О
Р	И	А	К	К	С
Т	В	Т	О	Н	Р

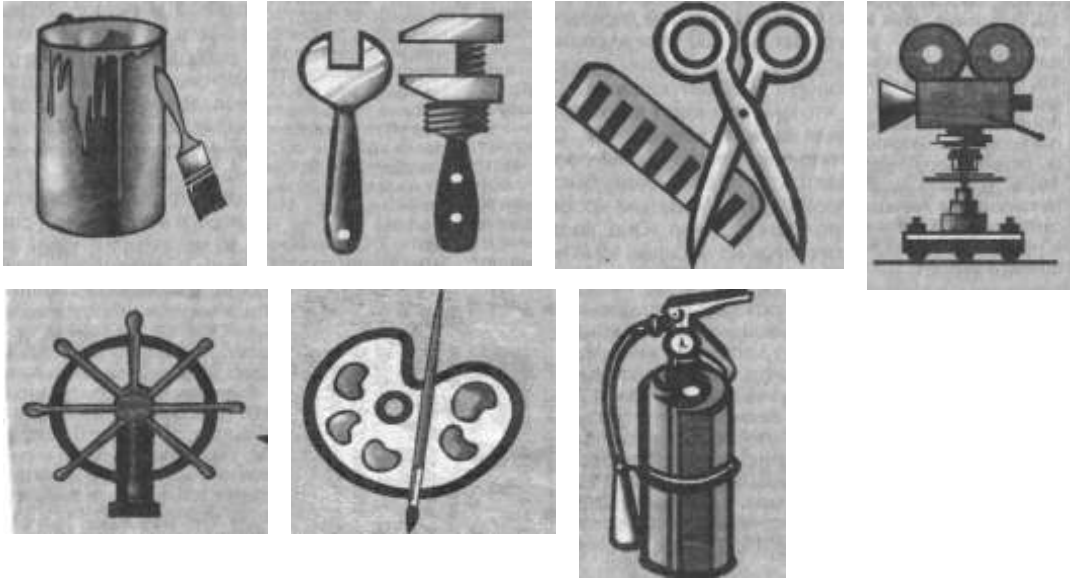
10. Вставьте в клетки формы вместо чисел соответствующие буквы русского алфавита, и вы получите шесть профессий ряда отраслей общественного производства

									31
	17	19	10	23	16	13	16	4	13
	10				13				6
	13				6				12
	16				15				20
1	18	23	10	20	6	12	20	16	18
	1				3				10
	14	8	1	2	16	11	27	10	12
	27				5				
	10								
	12								

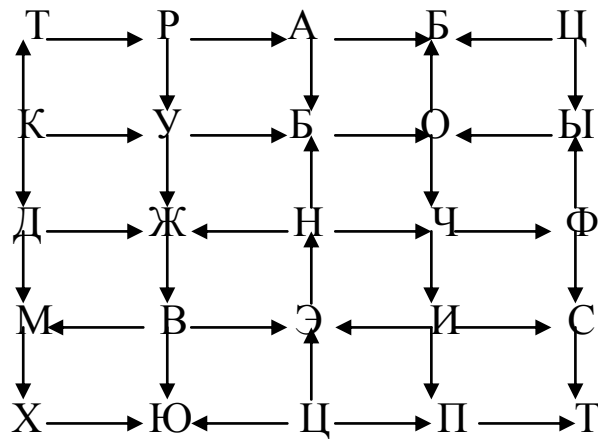
11. Найдите в ниже представленной цепочке букв названия восьми профессий.



12. Посмотрите на рисунки и запишите, людям каких профессий принадлежат эти предметы. Это профессии



13. Определите, какая исчезнувшая профессия здесь зашифрована.



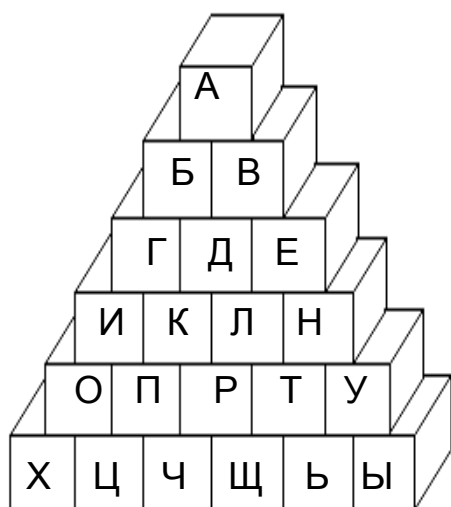
14. Вставьте буквы, чтобы получились слова – профессии.

- | | |
|---|--|
| 1. А <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Т <input type="text"/> Р | 6. О <input type="text"/> ЕР <input type="text"/> Т <input type="text"/> Р |
| 2. <input type="text"/> <input type="text"/> Т <input type="text"/> РИ <input type="text"/> | 7. И <input type="text"/> <input type="text"/> ПЕ <input type="text"/> <input type="text"/> О <input type="text"/> |
| 3. КА <input type="text"/> <input type="text"/> Т <input type="text"/> Н | 8. <input type="text"/> ЕТР <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ЕЛ <input type="text"/> |
| 4. В <input type="text"/> К <input type="text"/> ЛИ <input type="text"/> <input type="text"/> | 9. УН <input type="text"/> <input type="text"/> ОР <input type="text"/> <input type="text"/> С <input type="text"/> |
| 5. <input type="text"/> О <input type="text"/> ЮМ <input type="text"/> Р | 10. МИ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ИО <input type="text"/> <input type="text"/> Р |

15. ПИРАМИДА – 1

Из данного комплекта букв русского алфавита составьте четыре девятибуквенных слова (профессии единственного числа именительного падежа).

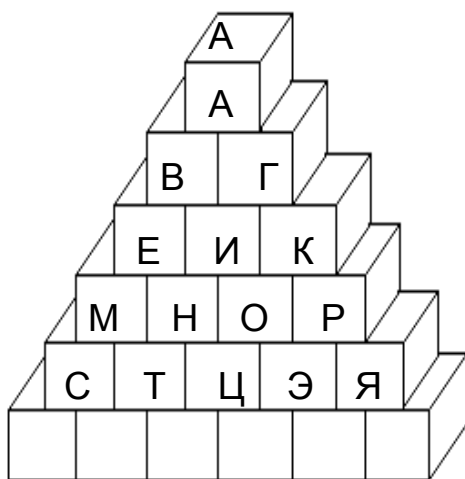
Буквы можно использовать неоднократно. Найдите эти слова



16. ПИРАМИДА – 2

Из данного комплекта букв русского алфавита составьте четыре восьмибуквенных слова (экономические понятия) в форме единственного числа именительного падежа.

Буквы можно использовать неоднократно. Найдите эти слова.



17. ПИРАМИДА – 3

В основание пирамиды впишите слово из восьми букв, выше из семи тех же самых букв, далее из шести, пяти, четырех, трех. Какие слова составляют пирамиду сказано в тексте. Итак, начинайте строить пирамиду с основания (снизу вверх).

Я юридический документ нужен арендатору, артисту и бизнесмену.

А я нужен электрику и шоферу.

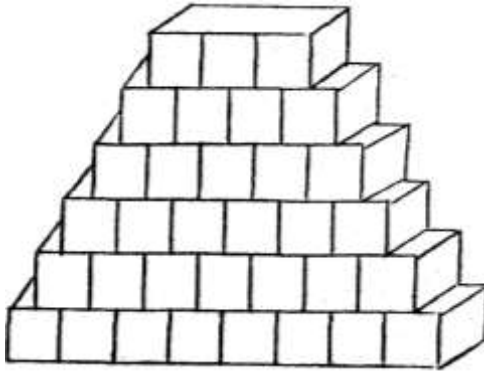
Во мне всегда нуждается полиграфия.

Я не просто полотно, для всех проезжее оно.

Я для композитора и певца,

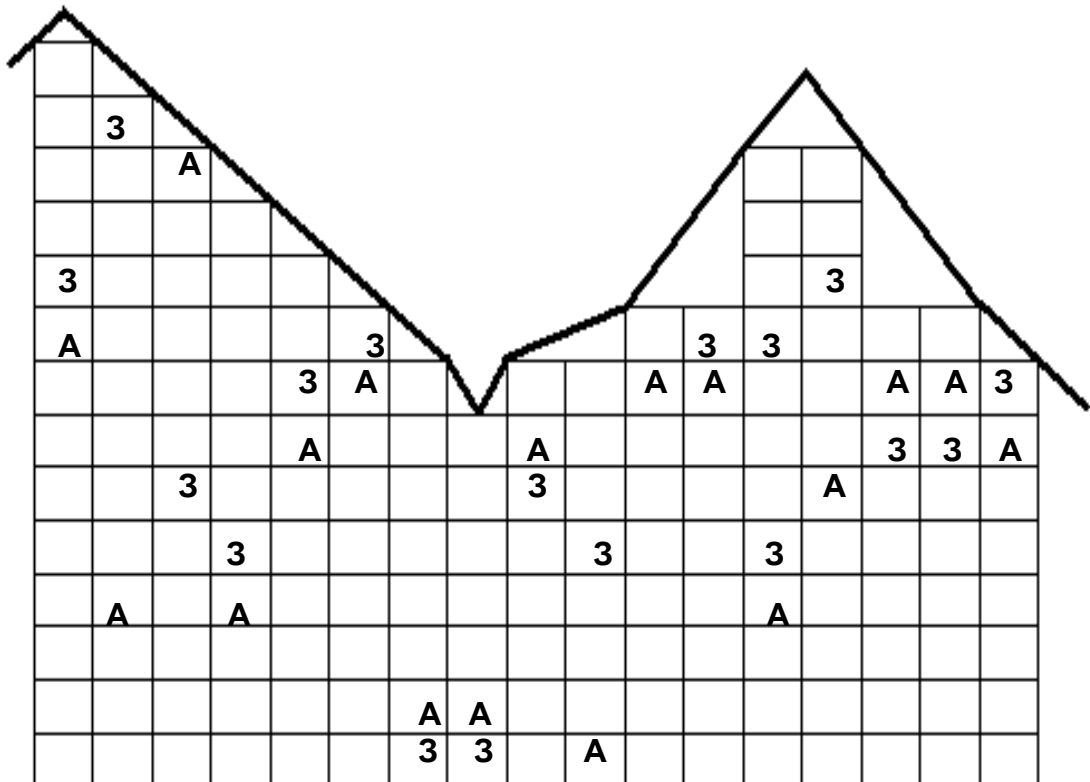
А я для мелодии и хора «Шире круг» - главный звук!

Образец



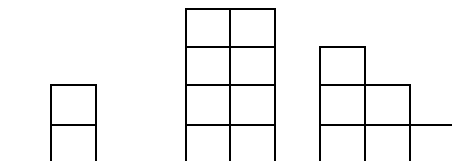
18. ЗИГЗАГ

Используя уже имеющиеся две буквы «а» и «з», заполните по вертикали данной формы «Зигзаг» названия профессий в форме единственного числа именительного падежа.



19. ЗАБОР

Какую одну и ту же букву необходимо поставить вместо точек, чтобы стало возможным вписать в данную схему «Забор» по вертикальным столбцам названия форм собственности, видов предприятий и типов организации людей в трудовой деятельности в условиях рынка.



21. Ходом коня

Обойдя ходом шахматного коня все клетки доски, не пропустив не одной и не заходя дважды, прочитайте название профессий.

Наша подсказка: конь начинает свое путешествие с отмеченного поля 1.

тч	вщ	жн	р	ка	н	тер	ры
ик	фе	ик	ик	ди	вз	рь	ма
зо	ле	кон	до	ма	то	вн	па
шо	ди	га	цв	ик	ст	ль	ку
р	ет	ху	Пол [1]	та	те	тн	ик
ер	ст	сп	од	ух	ст	ли	ма
ов	че	игр	ша	к	р	ар	ча
афи	хт	ов	ет	ти	пе	ти	на



1. Тест «ПРОВЕРЬТЕ СВОИ СПОСОБНОСТИ».

1. Решите анаграммы и исключите лишнее слово:

А. НОККНЮЪУТАР.

РАМЕКГНИТ.

РЕГЕПОТГО.

ЕМЖДЕНТНЕМ.

Б. ОВОДЗАЛ

КУАИЦНО.

ТОВЫРИЩАЦ.

ЕТЕЛАРГТСИФ.

2. Вставьте пропущенное слово.

КРЕДИТ (.....) ОРБИТРАЖ.

3. Вставьте недостающие буквы и вы получите слово, обозначающее то, что лично вам принадлежит.

С....Б...Т...Е...Н...С...Ь

4. Вставьте слова, которые означали бы то же, что и слова, стоящие вне скобок.

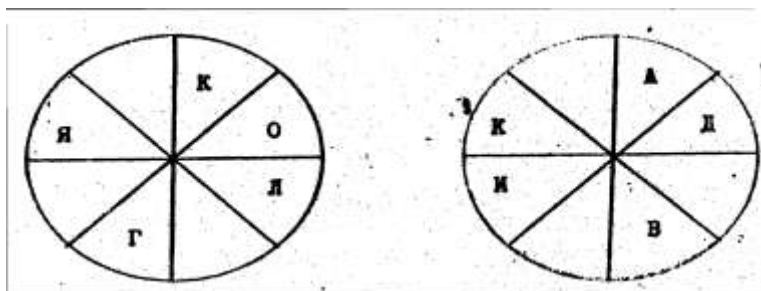
ДОЛЖНИК (.....) НЕСОСТОЯТЕЛЬНЫЙ.

НЕДОСТАТОК (.....) УБЫТОК.

ДОЛГ (.....) ССУДА.

УЧИТЕЛЬ (.....) ПРЕПОДАВАТЕЛЬ.

5. Вставьте пропущенные буквы.



6. Вставьте слова, которые означали бы то же, что и слова, стоящие вне скобок.

РЫНОЧНАЯ (.....) УПРАВЛЕНИЕ ХОЗЯЙСТВОМ.

ОЦЕНКА (.....) УРОВЕНЬ ИЗВЕСТНОСТИ.

7. Исключите лишнее слово.

А: АКЦИЯ, ВАЛЮТА, ДИЛЕР, ТРЕСТ.

Б. МОТАЛЬЩИЦА, ПРЯДИЛЬЩИЦА, ТРЕПАЛЬЩИЦА, ЭКОНОМИСТ.

8. Вставьте слова, которые служили бы окончанием первого слова и началом второго.

БАНК (.....) РИУС.

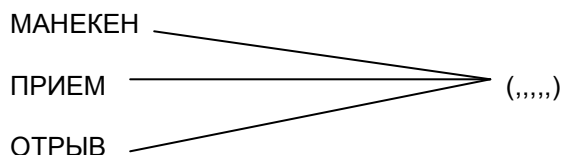
ИНВЕС (.....) ГОВЕЦ.

КОНТРА (.....) ИВ.

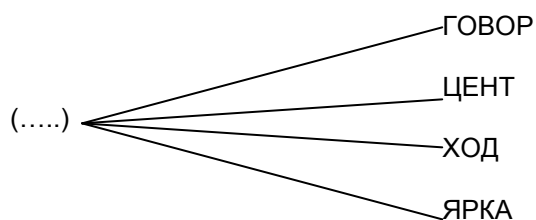
РЕК (.....) ИСТ.

ТО (.....) ЩИК.

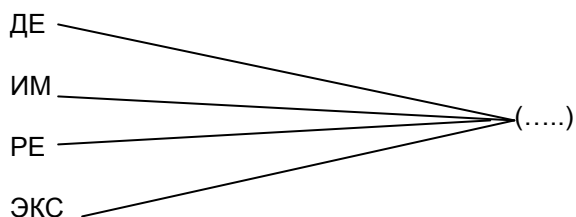
9. Найдите общее окончание для всех перечисленных слов, и вы узнаете название некоторых профессий.



10. Найдите общее начало для следующих четырех слов.



11. Найдите общее окончание для всех последующих слов, и вы узнаете названия некоторых понятий прикладной экономики.



2. Тест «В мире профессий». К названию профессии слева указать соответствующее ее краткое описание справа

№ п/п	Профессия	Условное обозначение	Описание профессии
1.	Ткач	А	Украшает рисунками изделия из ткани
2.	Швея	Б	Занимается приготовлением пищи
3.	Косметолог	В	Оформляет интерьер служебных помещений и квартиры
4.	Повар	Г	Знает как можно приготовить пищу, изготовить изделие
5.	Стилист	Д	Приготавливает сладкие изделия из муки и других продуктов
6.	Дизайнер	Е	Изготавливает одежду и различные изделия из ткани

7.	Вышивальщица	Ж	Придает женскому лицу небывалую красоту
8.	Технолог	З	Делает привлекательный вид одежды и прически
9.	Кондитер	И	Превращает пряжу в ткань

3. Тест «К каждой профессии слева укажите ответ справа».

1. Актер

А. С помощью простых и бесхитростных инструментов – обыкновенных ножниц и гребенки – мастер делает необыкновенные, красивые стрижки прически.

2. Агроном.

Б. Русская пословица: « Тише едешь, дальше будешь» - особенно верна для людей этой профессии, которая требует хорошего зрения, слуха и внимания. Люди этой профессии работают по перевозке людей и доставке грузов.

3. Библиотекарь

В. Эта профессия известна каждому. Люди этой профессии должны любить ближних и очень хорошо знать биологию, анатомию и физиологию человека. В знак верности этой профессии они дают клятву Гиппократу.

4. Закройщик

Г. Люди этой профессии владеют знаниями по технологии хлебопечения, химии, микробиологии, санитарии и гигиены. Они наблюдательны и внимательны.

5. Каменщик.

Д. Человек этой профессии должен любить природу. Он участвует во всех лесохозяйственных работах. Он контролирует качество этих работ.

6. Плотник.

Е. Жители Вавилонского государства успешно занимались этим еще в конце 3 тысячелетия до н.э. Это важная отрасль сельского хозяйства. Люди во все времена высоко ценили продукты этой отрасли: мед, воск, маточное молочко. Деятельность этой профессии требует большого внимания, трудолюбия, ответственности.

7. Рыбак.

Ж. Производство этого продукта зародилось в древности. В мире известно много его разновидностей например Швейцарский, Смоленский. Назовите мастеров, делающих его.

8. Сыродел мастер. **З.** Это профессия творческая. Она требует большой отдачи. Человек такой профессии может за один день прожить всю жизнь. Эти люди в совершенстве владеют техникой перевоплощения.
9. Шофер. **И.** Знать и преумножать природу, создавать новые сорта сельскохозяйственных культур, выращивать хлеб и защищать растения от вредителей - обязанности самой распространенной профессии среди растениеводов.
10. Парикмахер. **К.** Наши инструменты просты, мы работаем: пилой, булавой, топором. Мы обычно делаем крупную работу - избу ставим, лавку или табурет ладем. Мы люди крепкие смекалистые. Кто мы?
11. Пчеловод. **Л.** Легкость в общении, такт и эмоциональная выдержка, деликатность и приветливость помогает этому мастеру своего дела наилучшим образом устанавливать с читателями взаимопонимание, необходимый тон разговора, располагает читателя к откровенному проявлению своих интересов.
12. Врач. **М.** С человеком этой профессии мы встречаемся в ателье по пошиву одежды. Он с учетом собственных знаний помогает нам выбрать фасон, свойства ткани.
13. Лесник **Н.** Этот рабочий возводит здания и сооружения из природных и других строительных материалов. К природным строительным материалам относятся редкие виды камня.
14. Пекарь **О.** Люди этой профессии на прощание желают 7 футов под килем. Они поставляют на наш стол различные дары рек, озер, морей. Для этого они имеют - снасти.
15. Кассир. **П.** Эти люди следят за чистотой на улицах. Имеют для этого специальные инструменты. Они везде нужны.
16. Учитель. **Р.** Работают они во всех подразделениях агропромышленного комплекса: в организации мелиораторов, в службе плодородия, на опытных участках. Они возделывают землю, растят хлеб и овощи.
17. Дворник. **С.** Народная мудрость гласит «Человек посадивши хоть одно плодородное дерево, поставил себе памятник при жизни» Мастера этой профессии не только сажают плодовые деревья но и должны знать технологию хранения и простейшей переработки плодов.
18. Тракторист – машинист. **Т.** Он обучает и воспитывает людей. От него требуется интерес к детям, знание психологии, способность понимать детей, тактичность и вежливость. и т. д.

19. Садовод.

У. Для этой профессии требуется хорошие знания математики, экономики и учета. Эта профессия есть на любом предприятии и в любом учреждении. У них прекрасно развита память и наблюдательность. Их деятельность связана с деньгами.

4. Используя карандаш, соедините название профессий сельского хозяйства с соответствующим им назначением.

1. Полевод	А. Выводит новые сорта культур	2. Растениевод
Б. Занимается обширным культивированием растений	4. Селекционер	В. Занимается возделыванием зернобобовых культур
3. Садовод	Г. Рассчитывает площадь земли и норму посева	5. Агроном
Д. Выращивает культуры и художественно оформляет участки		

5. К рисункам культур выберите соответствующую им отрасль сельского хозяйства. 1. Полеводство. 2. Плодоводство. 3. Овощеводство. 4. Цветоводство. 5. Кормопроизводство.

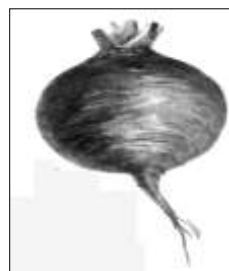
А



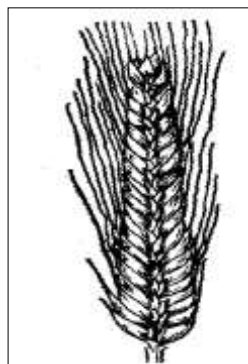
Б



В



Г



Д



6. К каждой фишке со словами - профессиями подберите соответствующую им фишку, на каждой из которых дана краткая характеристика профессии.

<p>1. ПЛОТНИК</p>	<p>Е. Знает устройство станков, умеет выбирать скорость сверления в зависимости от свойства металла.</p>	<p>А. Знает хорошо свойства металлов при различных температурах, разбирается в устройстве оборудования для прокатки.</p>
<p>Б. Хорошо знает устройства различных станков и приспособлений для обработки тонколистового металла.</p>	<p>2. СТОЛЯР</p>	<p>В. Строит дома, мосты, различные сельскохозяйственные строения.</p>
<p>6. СЛЕСАРЬ</p>	<p>3. Специалист, хорошо знающий свойства металлов и владеющий режущими инструментами.</p>	<p>4. ЖЕСТЯНЩИК</p>
<p>3. ВАЛЬЦОВЩИК</p>	<p>Д. Владеет ручными инструментами, приемами изготовления мебели.</p>	<p>7. РЕЗЧИК МЕТАЛЛА</p>
<p>Г. Знает свойства и технологию обработки металлов, владеет инструментами и станочным оборудованием.</p>	<p>Д. Владеет ручными инструментами, приемами изготовления мебели.</p>	<p>7. РЕЗЧИК МЕТАЛЛА</p>
<p>Г. Знает свойства и технологию обработки металлов, владеет инструментами и станочным оборудованием.</p>	<p>5. СВЕРЛОВЩИК</p>	

7. Для перечисленных профессий обслуживания и сервиса подберите в таблице соответствующие им характеристики: 1.Электромонтер. 2.Лифтер. 3.Полотер. 4.Кинемеханик. 5.Чистильщик обуви. 6. Слесарь-Сантехник.

Таблица

Условн. обозн.	Характеристика
А.	Специалист хорошо знает устройство и умеет профессионально устранять неисправности умывальника, мойки, сливного бачка и др. оборудования в ванне, кухне и туалете.
Б	В многоэтажных домах и общественных зданиях он управляет подъемными устройствами и контролирует за их исправным состоянием, наблюдает за посадкой и выходом пассажиров или погрузкой и выгрузкой груза.
В	Систематически проводит технический осмотр и регулировку проекционной аппаратуры, осуществляет демонстрацию фильмов и техническое обслуживание установки
Г	Он хорошо знает принципы работы и правила пользования бытовым электрическим устройством, знает ассортимент лаков, мастик и воска и правила пользования ими.
Д	Он знает правила и приемы чистки, и виды мелкого ремонта обуви, материалы и предметы по уходу за обувью
Е	Квалифицированный рабочий хорошо знает устройство бытовых электроприборов, их основные узлы, профессионально владеет различными инструментами и приспособлениями, соблюдает правилами безопасности труда.

8. В таблице приведены название машин, механических устройств по обработке древесины и связанные с ней профессии. В каждой строке третьего столбца из двух указанных профессий определите, и подчеркните одну, соответствующую назначению указанных машин и устройств.

Таблица

Машины и механические устройства		Профессия
1. Бензомоторная пила	Лесоповалочная машина	А. Вальщик леса Б. Таксатор
2. Трелевочная машина	Лесопогрузчик	А. Раскряжевщик Б. Лесничий
3. Лесопильная рама	Бревнотаска	А. Станочник-распиловщик Б. Рамщик

9. Прочтите в таблице краткое содержание профессиональной деятельности или название профессий, связанных с обработкой древесины и древесных материалов, определите и впишите в свободные клетки пропущенные описания или соответствующие им названия профессий.

Таблица

№ п/п	Описание профессиональной деятельности	Название профессии
1.		Таксатор
2.	Квалифицированный рабочий, занимающийся изготовлением пиломатериалов.	
3.	Квалифицированный рабочий, занимающийся поперечным распиливанием стволов деревьев, очищенных от сучьев.	
4.		Трелевщик
5.	Он владеет цепными пилами, может управлять специальными машинами, укладывать деревья в нужном направлении, обрезать сучья, получать хлысты.	

10. К данным профессиям подбери из таблицы верные им характеристики. 1. Слесарь механосборочных работ. 2. Слесарь – ремонтник. 3. Слесарь – инструментальщик. 4. Контролер станочных работ. 5. Контролер слесарных работ.

Таблица

Условные обозначения	Характеристика
А	Осуществляет проверку установочного оборудования, механизмов при работе машины.
Б	Производит ремонт и регулировку различного оборудования, в процессе ремонта он изготавливает простые детали и необходимые приспособления, заменяет изношенные детали новыми, испытывает отремонтированное оборудование.
В	Осуществляет проверку качество сборки и регулировки станков, оборудования, собранных машин и технологических установок.
Г	Собирает из отдельных деталей и узлов станки, двигатели, автомашин и тракторы, проводит на специальных стендах испытания собранных машин, устанавливает допущенный брак.
Д	Изготавливает и ремонтирует инструменты и приспособления, разбирается в сложном контрольно-измерительном оборудовании.

11. К данным профессиям из таблицы подберите им верные описания. 1. Электрик. 2. Электромонтажник. 3. Сборщик электрических машин и аппаратов. 4. Лудильщик.

Таблица

Условные обозначения	Описание
А	Он владеет приемами сборки, наладки, регулирования и обеспечения нормальной работы электрических машин и аппаратуры.
Б	Он знает приемы покрытия оловом стальных и медных изделий для облегчения процесса паяния.

В	Специалист по сборке, установке и подключению узлов и блоков электрического оборудования.
Г	Он знает электропроводку бытовой осветительной сети, электрическую арматуру, приемы электромонтажных работ и правила безопасности труда.

12. К данным профессиям из таблицы подберите им верные описания. 1. Диспетчер ж/д транспорта. 2. Дежурный инженер центра управления электростанцией. 3. Оператор управления доменной печью. 4. Диспетчер управления шлюзом.

Таблица

Условные обозначения	Описание
А	Он с помощью автоматических устройств пускает или останавливает турбины и генераторы, регулирует их скорость, делает нужные переключения в схеме станции, отключает аварийные участки или вводит дополнительные мощности.
Б	Специалист из центрального пункта, расположенного в высокой башне, управляет воротами, регулирует работу насосов, приводит в действие сложные механизмы канала.
В	Он на расстоянии переводит стрелки, управляет сложной сигнализацией, регулирует и распределяет вагоны на станционных путях, формирует составы, отправляет и принимает поезда.
В	Он наблюдает за показаниями измерительных приборов, регулирующих температуру дутья воздуха, подачу шихты (руды, угля, флюсов) в печь, через автоматические устройства управляет всем производственным процессом.

13. К некоторым видам памяти из таблицы подберите их значение и важность в различных видах профессиональной деятельности.

Таблица

Вид памяти	Условн. обоз.	Профессии
1. Произвольная	А	Диспетчер, следователь, продавец и др.
2. Непроизвольная	Б	Часовой мастер, хирург, акробат, скульптор, электрик, телемастер, массажист и др.
3. Кратковременная	В	Учитель, воспитатель, врач, поэт, дипломат, журналист и др.
4. Оперативная	Г	Спортсмен, токарь, летчик, водитель, крановщик и др.
5. Долговременная	Д	Музыкант, чтец, тракторист, слесарь и др.
6. Тактильная	Е	Артист, композитор, писатель и др.
7. Слуховая	Ж	Педагог, языковед, переводчик, оратор и др.

8. Зрительная	З	Во всех видах деятельности.
9. Эмоциональная	И	Кассир, стенографист, оператор, диспетчер и др.
10. Двигательная	К	Во всех видах деятельности
11. Словесная	Л	Художник, писатель, актер, архитектор и др.
12. Образная	М	Модельер, фотограф, официант, милиционер и др.

14. К конкретным видам качества внимания подберите преобладающие им типы профессий, указанных на фишках.

Таблица

<p>1. Объем. Количество объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно.</p>	<p>Б. Профессии. Оператор, педагог, водитель, наладчик и др.</p>	<p>А. Профессии. Чертежник, художник, фрезеровщик, швея, конструктор и др.</p>
<p>3. Устойчивость. Длительное сосредоточение внимания на объекте.</p>	<p>2. Концентрация. Степень сосредоточенности на объекте.</p>	<p>В. Профессии: Телеграфист, стенографист, диктор, корректор, бухгалтер, экономист, агроном, оператор и др.</p>
<p>Д. Профессии. Микробиолог, часовой мастер, хирург, скульптор, токарь и др.</p>	<p>4. Переключение. Намеренный перенос внимания с одного объекта на другой.</p>	
<p>5. Распределение. Возможность удерживать в сфере внимания одновременно несколько объектов; выполнять несколько различных видов действий.</p>	<p>Г. Профессии. Воспитатель, следователь, продавец, учитель. Водитель и др.</p>	

15. Вам предлагается ряд слов, в каждом из которых пять слов даются в скобках, а одно – перед ними. Вам необходимо найти и исключить из скобок (то есть выделить и подчеркнуть) два слова, наиболее существенные для слова перед скобками, означающего деятельность человека.

1. Арендатор (земля, помещение оборудование, контракт, облигация).
2. Брокер (покупатель, продукты, акции, производитель, вексель).
3. Рыбак (берег, рыба, река, вода, сети).
4. Садовник (растения, сад, собака, забор, земля).
5. Шофер (дорога, машина, двигатель, бензин, гараж).
6. Плотник (топор, киянка, стамеска, пила, древесина).
7. Музыкант (стул, инструмент, сцена, ноты, слушатели).
8. Повар (продукты, посуда, ножи, огонь, стол).
9. Шахматист (фигуры, стол, часы, доска, стул).
10. Писатель (ручка, стол, компьютер, бумага, помещение).
11. Фермер (скот, ферма, земля, техника, удобрения)

ФИЛВОРДЫ

1. Перед вами прямоугольник с набором букв, из которых нужно найти десять слов, обозначающих различные виды экономической деятельности человека. Вам неизбежно их распознать, при этом слова в сетке пишутся слева направо и справа налево, сверху вниз и наоборот, ломаются, но не пересекаются и по диагонали не читаются. К ответам предлагаются вопросы. Не забудьте о том, что в скобках указано число букв правильного ответа.

Б	Р	Е	К	Л	А	Б	Ю	Д	Ж
И	К	О	Н	К	М	Р	М	А	Е
З	Н	Е	С	У	А	Ы	Н	Р	Т
Ю	Т	Д	М	Р	Е	Н	О	К	Е
Л	А	И	Е	Е	Н	Ц	К	Т	Т
А	К	Л	Н	Д	Ь	И	А	О	И
В	Р	Е	Р	И	Г	Я	К	В	Н
Н	Е	Д	И	Т	Я	И	Ц	А	Г
А	П	Р	И	Б	Ы	Л	Ь	Р	Р
Л	О	Г	М	Е	Н	Е	Д	Ж	Е

1. Предприниматель, коммерсант (9). 2. Финансовый план доходов и расходов (6). 3. Информация о товарах и услугах (7). 4. Соперничество между предпринимателями и производителями товаров и услуг (11). 5. Сфера товарно-денежного обращения (5). 6. Продукт и услуги, предназначенные для реализации (5). 7. Ценная бумага (5). 8. Специалист по операциям с ценными бумагами (5). 9. Товар, выполняющий всеобщего эквивалента оценки труда (6). 10. Управление производством и сбытом продукции (9). 11. Денежная масса иностранного государства (6). 12. Представление денег и товаров в долг (6). 13. Доход (7). 14. Денежные средства, отчисляемые в бюджет государства (5). 15. Профессиональный управляющий (8).

Ответ

Б	Р	Е	К	Л	А	Б	Ю	Д	Ж
И	К	О	Н	К	М	Р	М	А	Е
З	Н	Е	С	У	А	Ы	Н	Р	Т
Ю	Т	Д	М	Р	Е	Н	О	К	Е
Л	А	И	Е	Е	Н	Ц	К	Т	Т
А	К	Л	Н	Д	Ь	И	А	О	И
В	Р	Е	Р	И	Г	Я	К	В	Н
Н	Е	Д	И	Т	Я	И	Ц	А	Г
А	П	Р	И	Б	Ы	Л	Ь	Р	Р
Л	О	Г	М	Е	Н	Е	Д	Ж	Е

1. Бизнесмен. 2. Бюджет. 3. Реклама. 4. Конкуренция. 5. Рынок. 6. Товар. 7. Акция. 8. Дилер. 9. Деньги. 10. Маркетинг. 11. Валюта. 12. Кредит. 13. Прибыль. 14. Налог. 15. Менеджер.

2. По данным рисункам необходимо определить виды деятельности, а правильные ответы к ним вы найдете в сетке. При этом слова составляются от буквы к букве вверх, вниз, влево и вправо, но не по диагонали. Буквы используются только один раз. Пример: с-в а- р- щ- и-к

1



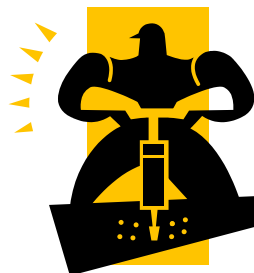
2



3



4



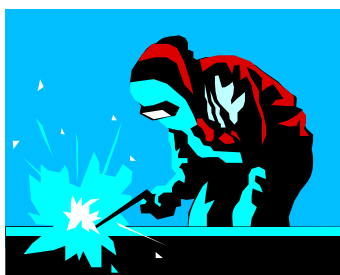
5



6



7



8



9



10



Ч	О	Г	Е	Д	А	Г	О	Г
Е	Р	Р	П	И	С	Р	О	Т
Р	П	А	М	М	Т	В	Р	А
Т	Е	Ж	Н	И	К	Ч	А	Р
С	Е	С	М	Е	Н	И	С	Т
В	Н	В	О	А	И	Н	Л	Ь
А	З	О	С	Д	М	Т	Е	К
Р	И	П	П	И	Т	А	Щ	И
Щ	Б	Е	О	Т	Б	О	Й	М
И	К	Р	А	Т	О	Р	Э	В

3. Предлагаются слова, синонимы к которым необходимо найти в прямоугольной сетке с буквами. В скобках указано количество букв в искомых словах-ответах. Слова нельзя читать по диагонали. Из оставшихся букв сложите название школьного учебного предмета. Пример: к-о-к

П	Н	Т	И	Б	К	О	К	О	Н	Т	Г	В
Е	А	Д	С	И	Т	К	К	Т	О	Р	Т	О
Д	А	Г	Т	З	Н	Д	О	Я	Р	А	К	Д
Д	Е	О	Г	Н	Е	С	М	Ь	Л	Е	Т	И
О	К	О	Н	К	У	Р	Е	Н	Х	Т	П	А
Л	М	Е	Ц	Е	Н	Е	Н	А	В	О	О	С
Ж	Н	И	К	И	А	Т	Ц	Р	Й	О	Р	С
П	Т	И	Л	И	С	Т	И	Я	О	Н	Т	Е
И	С	Л	Д	М	Е	Н	Е	Д	Ж	Е	Р	Д
Л	О	Т	О	Х	О	Д	О	С	Т	Ю	А	Р

1. Повар (3). 2. Врач (6). 3. Учитель (7). 4. Шофер (8). 5. Парикмахер (7). 6. Летчик (5). 7. Проводница (10). 8. Швея (7). 9. Предприниматель (10). 10. Управляющий (8). 11. Прибыль (5). 12. Договор (5). 13. Продукт (5). 14. Банкрот (7). 15. Соперничество (11). 16. Спонсор (7). 17. Зубной врач (7).

Ребусы

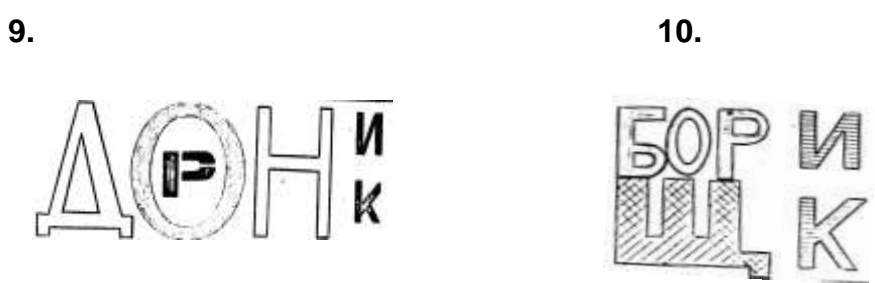
1. В данных ребусах отгадайте зашифрованные профессии.

1.

2.

ПОА_Р

Р_АЧ



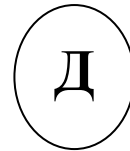
13.



1 2 3 4 5 6 7



5 = E



4 = T

16.



17.

1 2 3 4 5 6 7

999



18.



19.



ВЩИК

20.

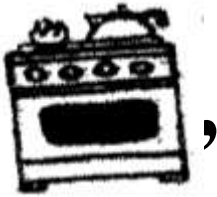


21.

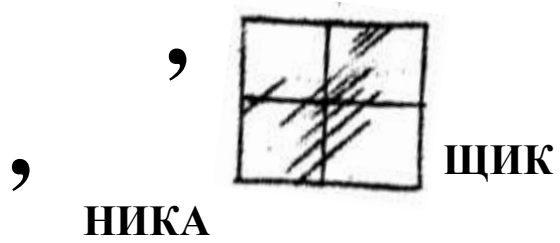


22.

3=0



23.



24.



25.

2=Е



26.



27.



28.

4=0



29.



30.

31.

4=E



2=O

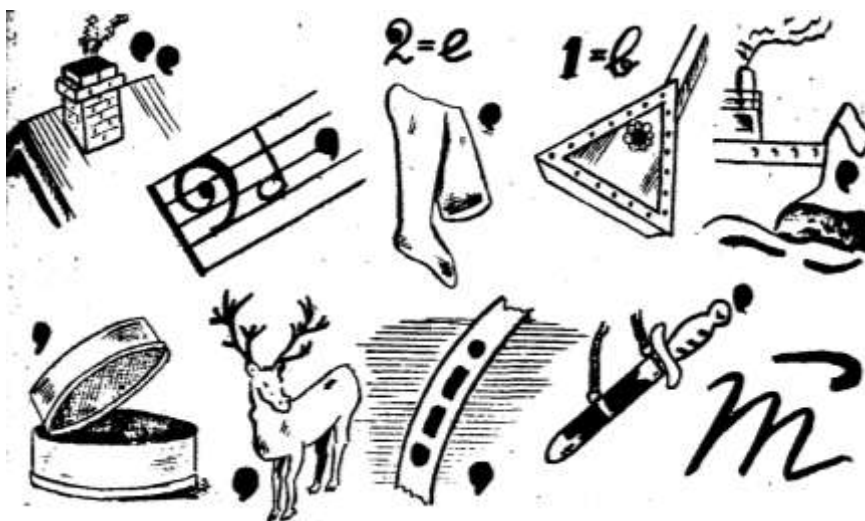


1235/67

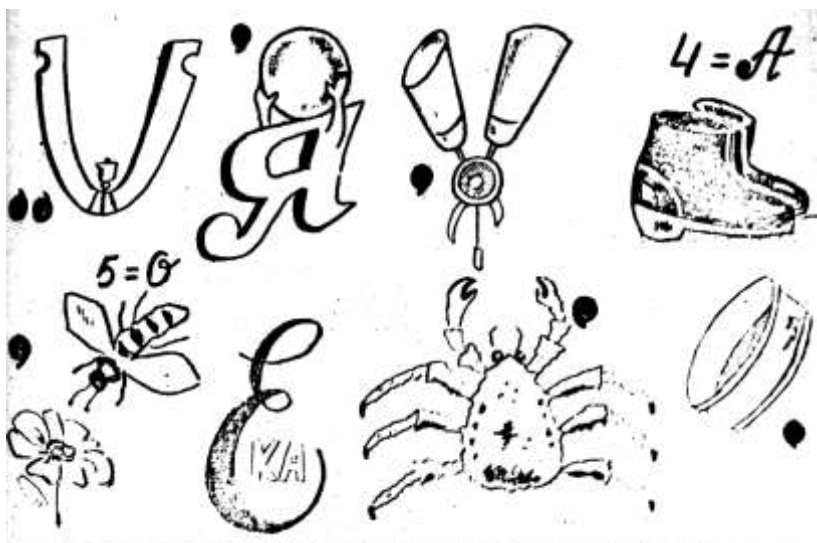
Ni

2. Здесь зашифрованы тексты пословицы (1) и поговорки (2) о значении труда. Расшифруйте их.

1.

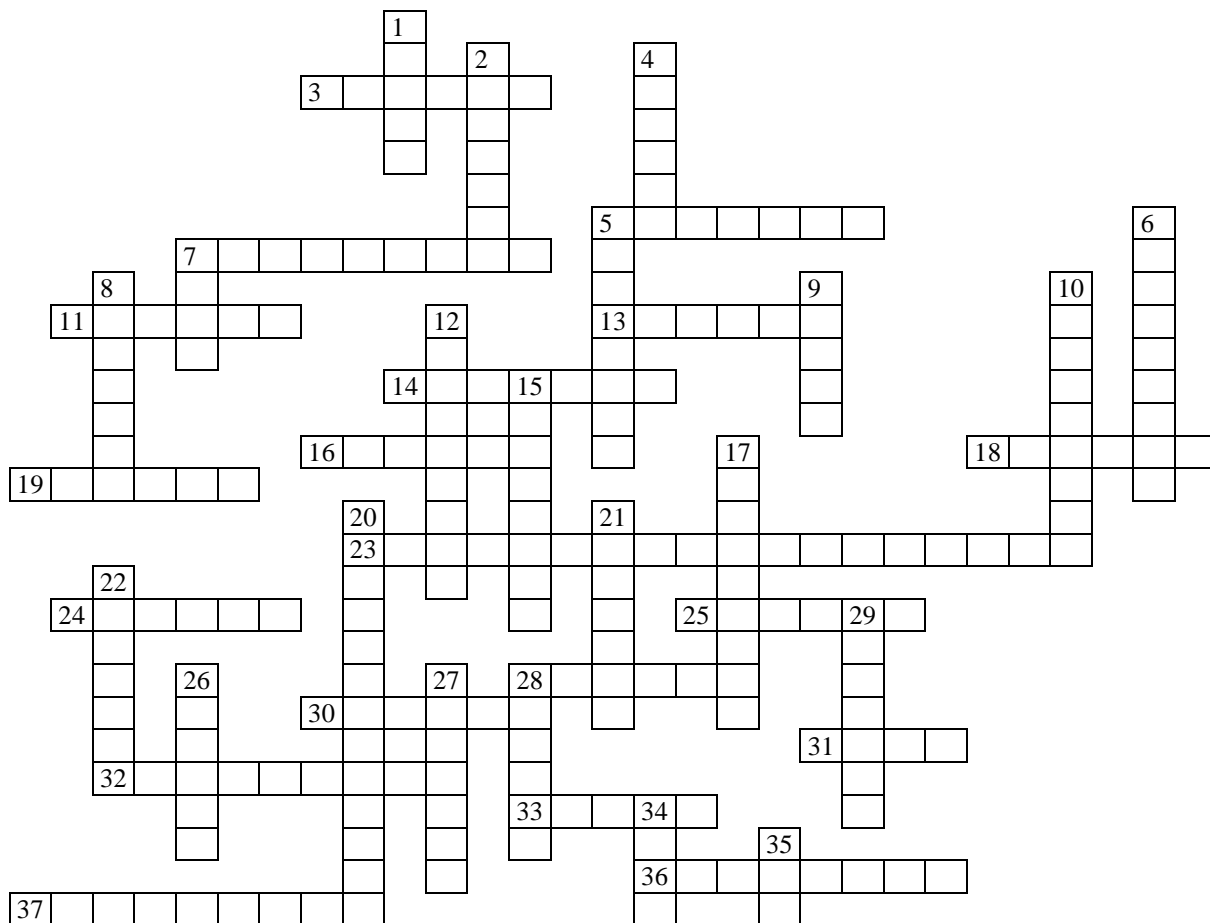


2.



КРОССВОРДЫ

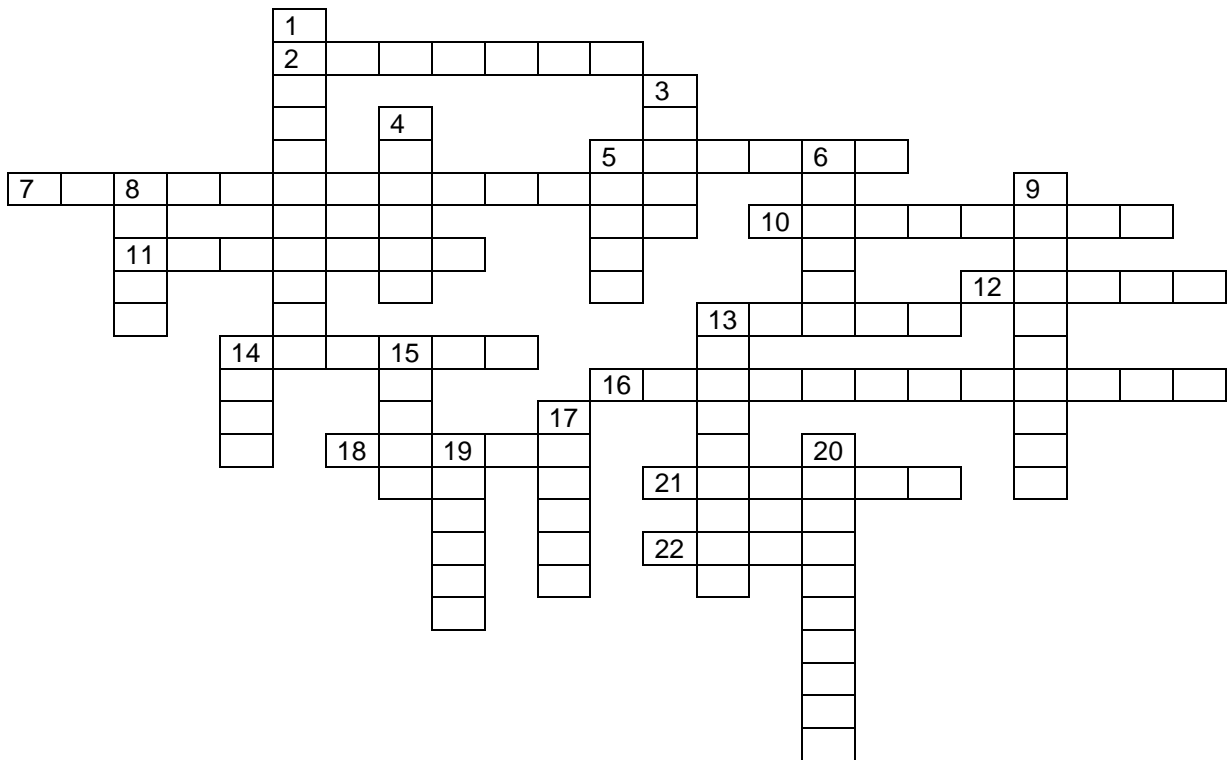
Кроссворд 1. «Знаешь ли ты технологию деревообработки?»



По горизонтали: 3. Графическое изображение на плоскости. 5. Обработка поверхности тел вращения резанием. 7. Процесс обработки чистоты материалов. 11. Пластина с вырезами контура изделия. 13. Спиральный режущий инструмент. 14. Инструмент для разметочных линий. 16. Лиственное дерево с бело-черным стволом. 18. Инструмент для выпиливания. 19. Шипы для соединения столярных изделий. 23. Сопротивление деталей и изделий. 24. Инструмент для выдалбливания отверстий и пазов. 25. Деревянный гвоздь. 28. Металлические стержни для соединения деревянных конструкций. 30. Стандарт для сопоставления других объектов (изделий). 31. Выступы на строительных деталях. 32. Инструмент для сверления отверстий. 33. Инструмент для вращения сверла. 36. Паз для вставления шипа. 37. Приспособление для закрепления обрабатываемых деталей.

По вертикали: 1. Стержень с винтовой нарезкой. 2. Стол для закрепления обрабатываемых изделий. 4. Приспособление для опиливания деталей. 5. Естественный рисунок разреза древесины. 6. Тепловой вид отделки древесины. 7. Инструмент для разрезки пиломатериалов. 8. Характер рисунка поверхности древесины. 9. Род хвойных вечнозеленых деревьев. 10. Инструмент для грубого строгания досок и заготовок. 12. Ткань растений. 15. Ручной деревообрабатывающий инструмент. 17. Обработка плоских и фасонных поверхностей. 20. Материалы, полученные распиловкой бревен вдоль волокон. 21. Ручной инструмент для строгания плоскостей из дерева. 22. Ручной инструмент для ударных работ. 26. Специалист по изготовлению мебели. 27. Специалист по грубой обработке древесины. 28. Несквозные фигурные отверстия. 29. Инструмент для проведения линий. 34. Лиственное дерево с мягкой древесиной. 35. Род деревьев, применяемых в кораблестроении и производстве мебели.

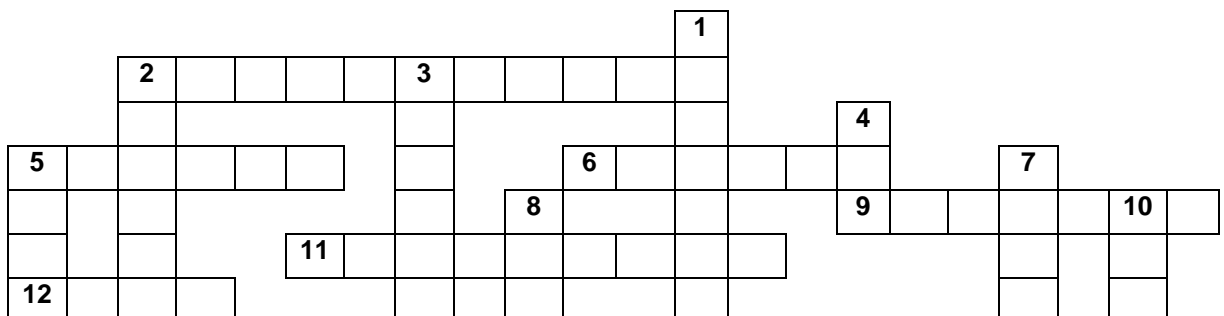
Кроссворд 2. «Знаешь ли ты технологию обработки металлов?»

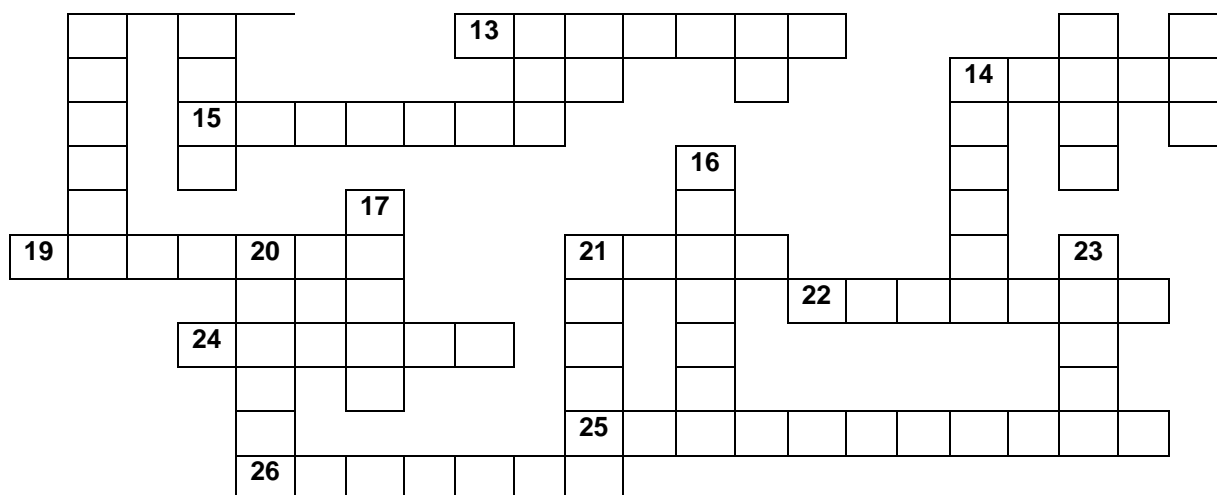


По горизонтали: 2. Завершающий процесс изготовления любого изделия. 5. Нагрев закаленной стали до 750 - 650°С и охлаждение на воздухе или в масле. 7. Совокупность микронеровностей, образующих рельеф поверхности детали. 10. Крепежная деталь с закладной головкой на одном конце стержня и замыкающей головкой на другом. 11. Нагрев стали с последующим быстрым охлаждением в воде или масле. 12. Металл серебристо белого цвета, мягкий, пластичный. 13. Сплав железа с углеродом, содержащий до 2,1% углерода. 14. Инструмент, применяемый при нарезании внутренней резьбы. 16. Название операции, в основе которой лежит название режущего многолезвийного резца. 18. Технологическая операция, в процессе которой с заготовки удаляется слой металла. 21. Металл, находящийся в земной коре в составе соединения с кислородом и другими элементами. 22. Светло-серый металл, обладающий высокой коррозионной стойкостью.

По вертикали: 1. Операция, используемая для увеличения сопротивляемости поверхности износу и ржавлению. 3. Один из древнейших способов формообразования деталей. 4. Операция выравнивания поверхности материала. 5. Нагрев стали до температур, определяемых целью операции, выдержка при этих температурах с последующим медленным охлаждением (вместе с печью). 6. Технологический процесс образования неразъемного соединения металлических деталей. 8. Основной режущий инструмент для выполнения простейших операций по обработке металлов на станках. 9. Снятие небольших слоев металла напильником. 13. Технологическая операция по обработке материалов резанием с помощью сверла. 14. Металл розовато-красного цвета, обладающий электропроводностью и теплопроводностью, пластичен, хорошо обрабатывается. 15. Сплав железа с углеродом, содержащий 3-4,5% углерода. 17. Сплав цинка с медью. 19. Сплав олова с медью. 20. Операция по обработке верхней части отверстия.

Кроссворд 3. «Юный техник»

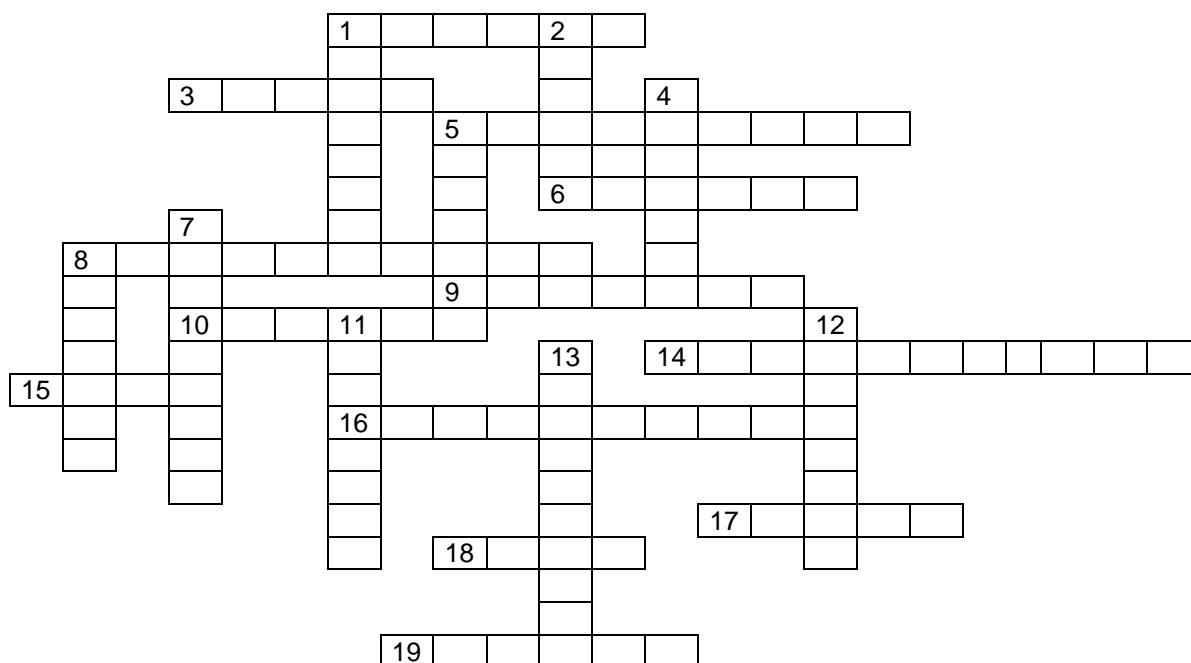




По горизонтали: 2. Способ передачи информации. 5. Механизм для обработки металла. 6. Место соединения контактов. 9. Часть винта. 11. Устройство для выработки тока. 12. Общее наименование канатно-веревочных изделий. 13. Место подключения электроприборов. 14. Двигающая часть машины. 15. Работник ЖКХ. 19. Летательный аппарат. 21. Устройство для поднятия грузов. 22. Сварочный ... 24. Часть механизма, употребляющаяся между трущимися деталями. 25. Устройство, накапливающее электрическую энергию. 26. Уборочная сельскохозяйственная машина.

По вертикали: 1. Ремонт электродвигателя. 2. Работник с/х. 3. Специалист с высшим техническим образованием. 4. Основная часть двигателя. 5. Оборудование для ваннных комнат. 7. Устройство для охлаждения двигателя. 8. Режущий инструмент. 10. Специалист по изготовлению деталей вращения. 14. Средство передвижения. 16. Рабочий, соединяющий детали при помощи электрической энергии. 17. Вид металла. 20. Пилот. 21. Приспособление в машиностроении (или приборе), плотно закрывающее отверстие. 23. Изобретение Попова.

Кроссворд 4. «Юный строитель»

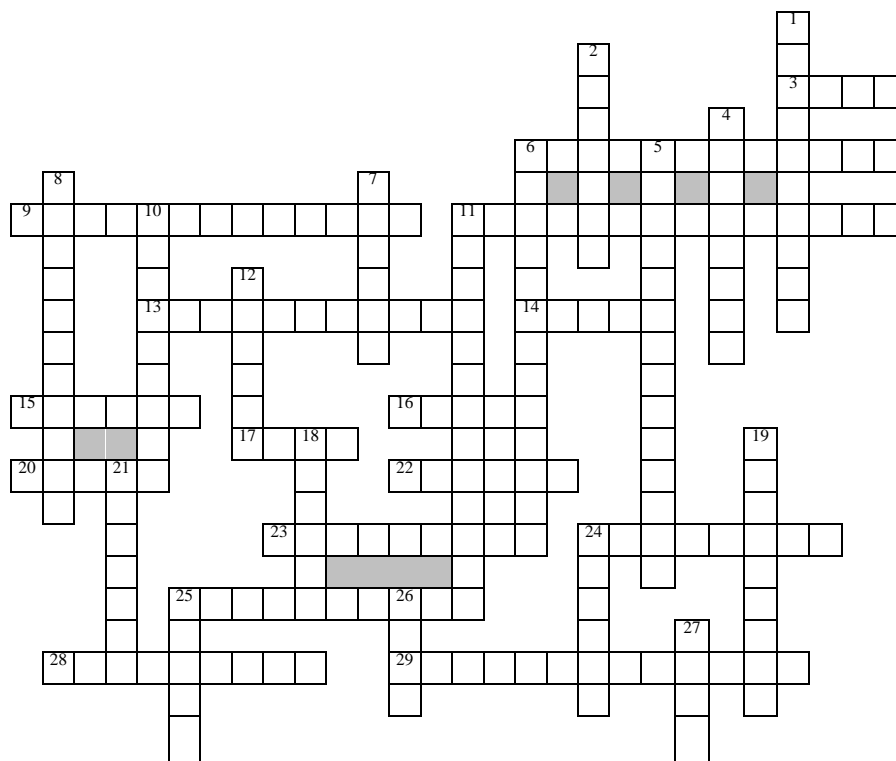


По горизонтали: 1. Рулонный отделочный материал. 3. Стальная пластина для циклевания штукатурки. 5. Подземная часть здания. 6. Наземное строение с помещениями. 8. Конструкции, разделяющие пространство между этажами здания. 9. Удаление с поверхности стен и потолка старой штукатурки, побелки. 10. Природная смола темного цвета. 14. Обработка штукатурных поверхностей. 15. Приспособление для просеивания сыпучих материалов. 16. Агрегат для снабжения сжатым воздухом краскораспылителя. 17. Совокупность элементов архитектурных украшений. 18. Рулонный

отделочный материал с цветными рисунками. 19. Инструмент для сглаживания поверхности стен при штукатурных работах.

По вертикали: 1. Высокомолекулярное соединение для лаков и красок. 2. Горизонтальный выступ стены, выходящий за ее границы. 4. Невысокая стенка, ограждающая крышу. 5. Участок стены, ограждающий чердачное пространство. 7. Механизм для нанесения фактурного слоя. 8. Инструмент для разравнивания слоев штукатурки. 11. Раствор для защиты изделий от агрессивных воздействий среды. 12. Третий слой штукатурки. 13. Предварительное нанесение грунтовых растворов. 16. Верхняя ограждающая конструкция здания.

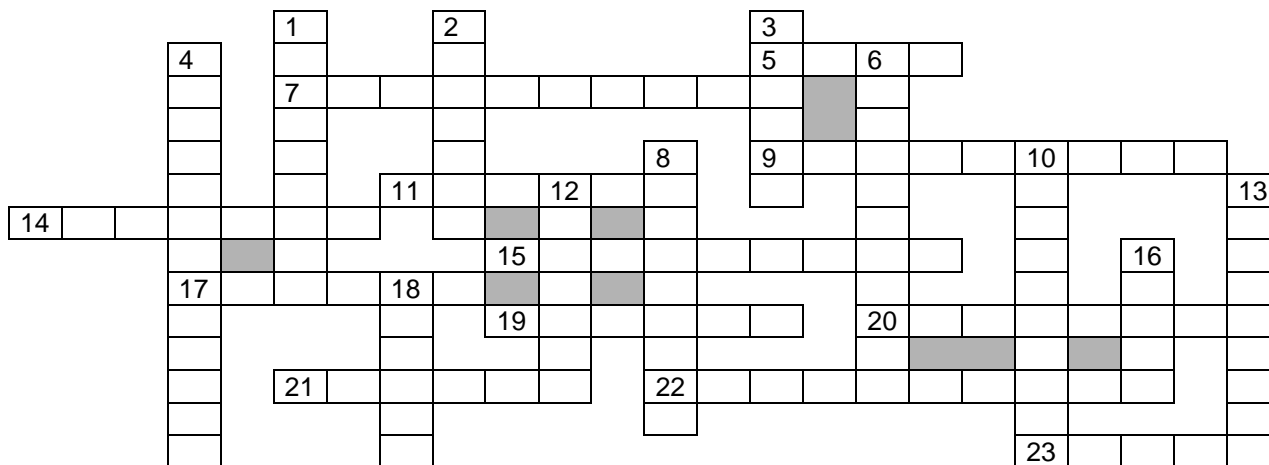
Кроссворд 5. «Юный электромонтер»



По горизонтали: 3. Установка для приготовления пищи. 6. Жарочная камера. 9. Проводит ток в одном направлении. 11. Автоматический выключатель. 13. Преобразователь переменного тока в постоянный. 14. Вращающаяся часть электродвигателя. 15. Электрический механизм для стирки или для изготовления швейных изделий. 16. Технологическая инструкция последовательности операций изготовления изделия. 17. Устройство применяется как выпрямитель переменного тока. 20. Количество энергии, переносимой за единицу времени через какую-либо поверхность. 22. Вид диэлектрика. 23. Прибор для поддержания постоянной температуры в ограниченном объеме. 24. Тоже самое, что и диэлектрик. 25. Машина для сжатия воздуха или газа. 28. Рабочее вещество холодильной машины. 29. Устройство для преобразования и передачи электрической энергии.

По вертикали: 1. Теплообменный аппарат для осуществления испарения жидкости. 2. Машина для удаления пыли засасыванием ее воздухом и отделением от воздуха в пылесборнике. 4. Канал для распространения волн с целью направленной передачи сигналов или энергии. 5. Прибор для установления и поддержания в сосуде или помещении определенной температуры. 6. Кусок мягкого железа или стали, намагничиваемый электрическим током. 7. Прибор, приспособление или вещество для очищения жидкости. 8. Устройство применяется в качестве сосредоточенной электрической емкости. 10. Тело (вещество), обладающее способностью хорошо проводить электрический ток. 11. Прибор для распыления и разбрызгивания жидкости или разбрасывания порошка. 12. Материал используется для фиксированного и гибкого монтажа электро- и радиоаппаратуры. 18. Прибор для измерения электрических сопротивлений. 19. Аппарат для дистанционной коммутации силовых электрических цепей низкого напряжения. 21. Продукт окисления. 24. Разновидность химического элемента. 25. Вещество для покрытия изделия. 26. Совокупность устройств для ввода и передачи электрической энергии. 27. Одна из электрических цепей.

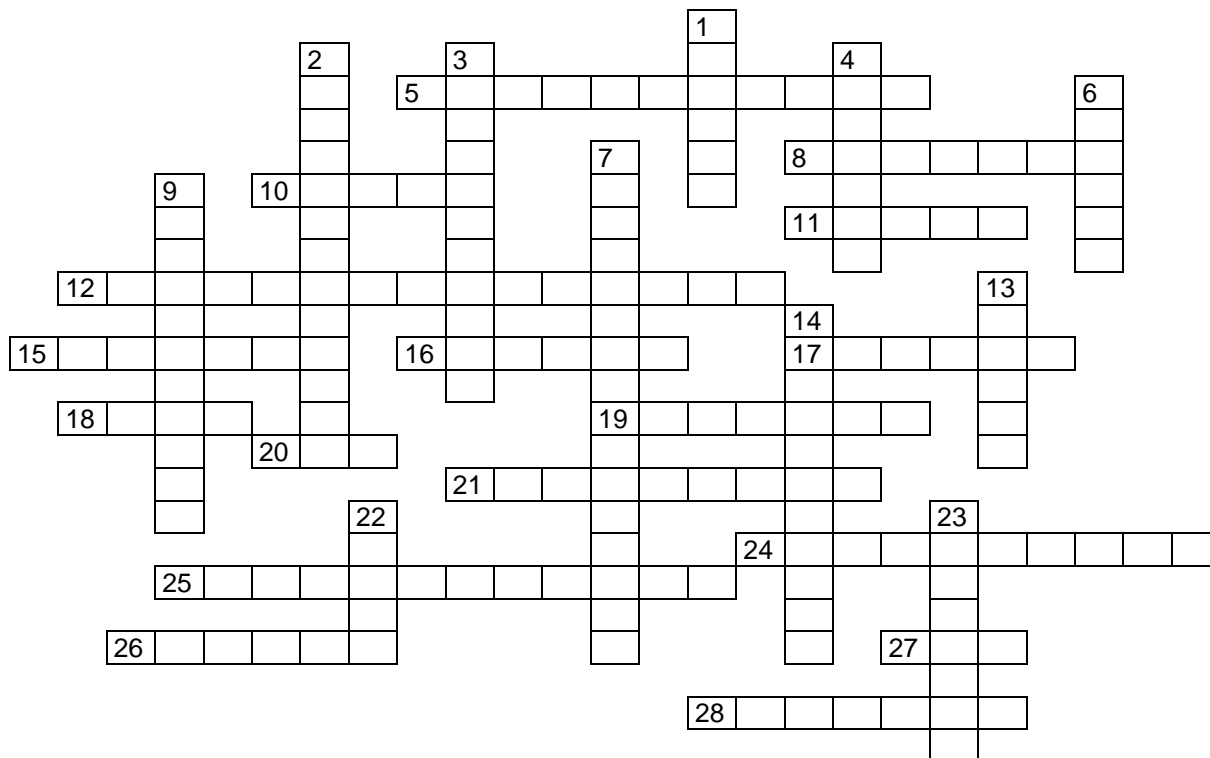
Кроссворд 6. «Юный радиолюбитель»



По горизонтали: 5. Плюсовой вывод диода. 7. Функциональный блок радиостанции. 9. Функция мощного транзистора. 11. Сплав двух металлов с высоким удельным сопротивлением. 14. Инжекция носителей заряда транзистора. 15. Выводы транзистора. 17. Полное колебание в единицу времени. 19. неподвижная часть электромотора. 20. Нагрузочный элемент электрической системы. 21. Материал для сердечников катушек индуктивности. 22. Микросхема, предназначенная для управления индицирующим устройством. 23. Подвижная часть электромотора.

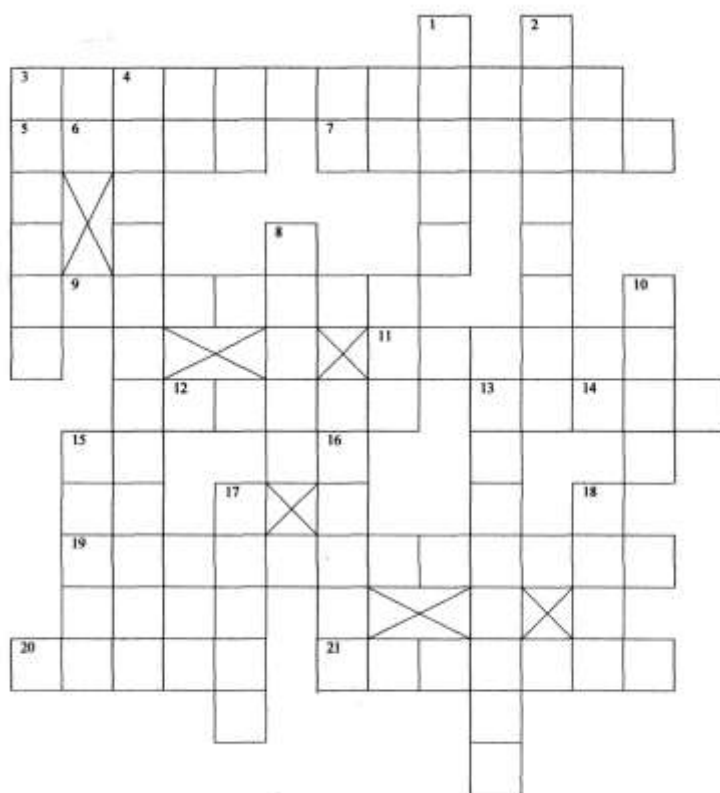
По вертикали: 1. Измеритель силы тока. 2. Химический элемент, используемый для изготовления полупроводников. 3. Среда лампы накаливания. 4. Сердечник трансформатора. 6. Прибор для визуального наблюдения за формой электрических колебаний. 8. Наибольшее отклонение колеблющегося тела (маятника) от положения равновесия. 10. Полупроводниковый прибор. 12. Устройство, предназначенное для плавной регулировки силы тока. 13. Устройство, предназначенное для выработки переменного тока. 16. Движущая часть электромотора. 18. Электронный ключ, управляемый инфракрасным излучением.

Кроссворд 7. «Юная швея»



По горизонтали: 5. Изменение линейных размеров ткани при различных воздействиях. 8. Сырье для получения ткани. 10. Разрез в разрез нижней части изделия скрытый складкой. 11. Материал, из которого шьют одежду. 12. Способность ткани сопротивляться воздействию трения, растяжения, влаги и т.п. 15. Верхняя отрезная или накладная часть юбки, блузки, брюк. 16. Внутренняя, невидимая часть воротника. 17. Расстояние между двумя последовательными проколами ткани иглой. 18. Нити, расположенные поперек ткани. 19. Нижняя часть борта. 20. Растение, из стеблей которого делают ткани, а из семян - масло. 21. Механическое свойство, характеризующее отношение материала к действию различных приложенных сил. 24. Временное соединение деталей. 25. Способность материала выдерживать большое изменение линейных размеров. 26. Не осыпающийся край ткани. 27. Ниточное соединение двух или более слоев ткани. 28. Средство, с помощью которого из плоской детали получают изделие, соответствующее объемным формам фигуры. **По вертикали:** 1. Нити, расположенные вдоль ткани. 2. Процесс создания выкроек изделия. 3. Выпадение нитей из открытых срезов с образованием бахромы. 4. Ряд последовательных стежков. 6. Растение, из плодов которого делают ситцы и некоторые другие ткани. 7. Способность ткани впитывать влагу. 9. Свойство текстуры материала под действием изгиба и сжатия образовывать исчезающие складки. 13. Множество мелких мягких недокрытых (складок) вытачек. 14. Изделия, объединенные в самостоятельные группы по определенным признакам. 22. Сырье, получаемое из волокон в процессе прядения. 23. Деталь изделия, вырезаемая из вспомогательного материала.

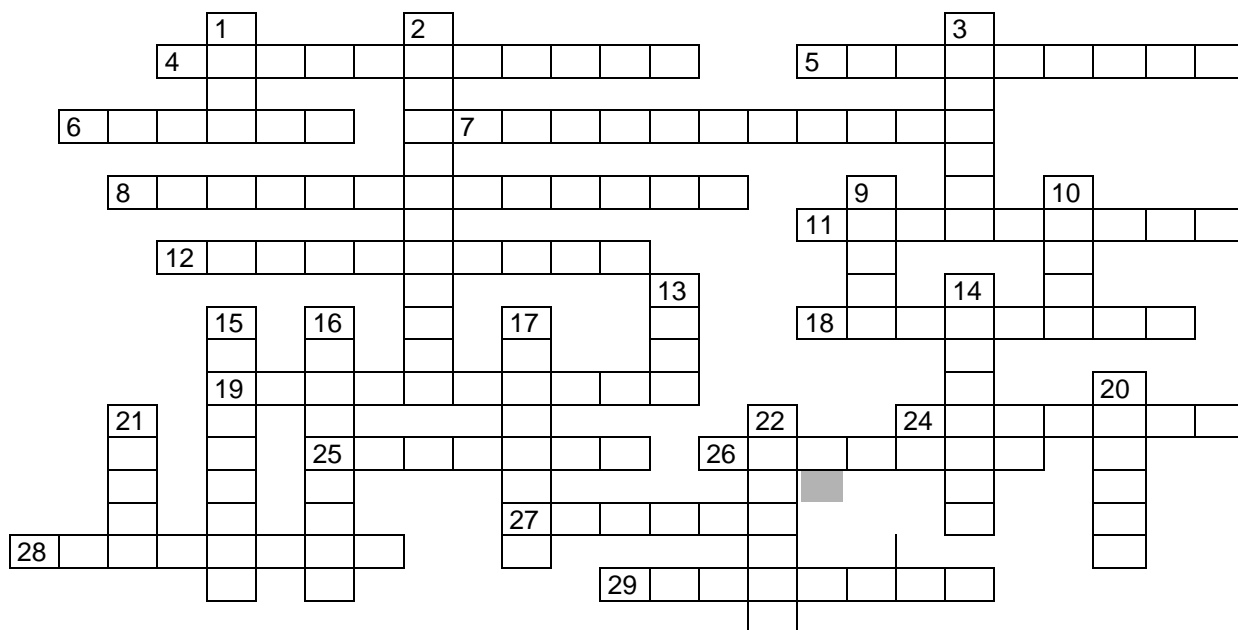
Кроссворд 8. «Приготовление овощей»



По горизонтали: 3. Легкое обжаривание овощей. 6. Перечень блюд и напитков для завтрака, обеда и ужина. 7. Специалист, владеющий искусством приготовления пищи. 9. Живые организмы, появляющиеся на пище в результате ее порчи. 11. Последовательность приготовления блюда, в записи. 12. Предмет сервировки стола. 14. Инструмент, которым измельчают овощи. 19. Повторная тепловая обработка. 20. Тепловая обработка продуктов. 21. Овощ.

По вертикали: 1. Холодное блюдо из одного или нескольких овощей. 2. Разновидность салата. 4. Подготовка и оформление стола для приема пищи. 5. Помещение, в котором приготавливают пищу. 8. Приспособление, на котором режут овощи. 10. Предмет мебели, за которым едят. 13. Питательные вещества, которыми богаты овощи. 15. Приспособление для измельчения овощей. 16. Травянистое растение, употребляемое как приправа к пище. 17. Специалист приготовления пищи. 18. Устройство для разделения сыпучих масс по размеру частиц.

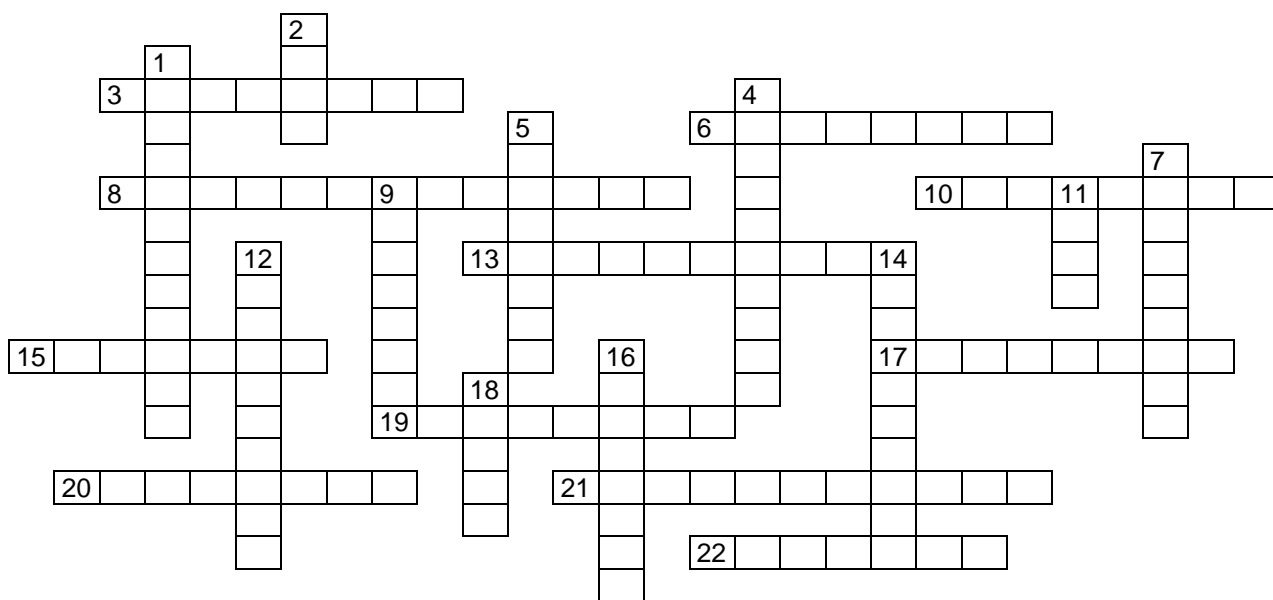
Кроссворд 9. «Хозяюшка»



По горизонтали: 4. Процесс, происходящий в организме человека. 5. Виды овощей, использующиеся в кулинарии. 6. Овощ. 7. Обливание горячей водой. 8. Тепловая обработка овощей. 11. Тепловая обработка. 12. Процесс измельчения овощей. 18. Первичная обработка овощей. 19. Вид овощных. 24. Кисломолочный продукт, используемый как приправа к салату. 25. Вид овощей. 26. Тепловая обработка. 27. Приспособление для резки овощных. 28. Вид первичной обработки овощей. 29. Разновидность салата.

По вертикали: 1. Это необходимо для жизнедеятельности. 2. Легкое обжаривание овощей. 3. Тепловая обработка овощей. 9. Вид тепловой обработки. 10. Холодное блюдо из одного или нескольких видов овощей. 13. Органические питательные вещества. 14. Минеральные вещества 15. Вид овощных. 16. Вид первичной обработки. 17. Важная часть пищи. 20. Дополнение к основному второму блюду. 21. Заправка к салату. 22. Молочный соус.

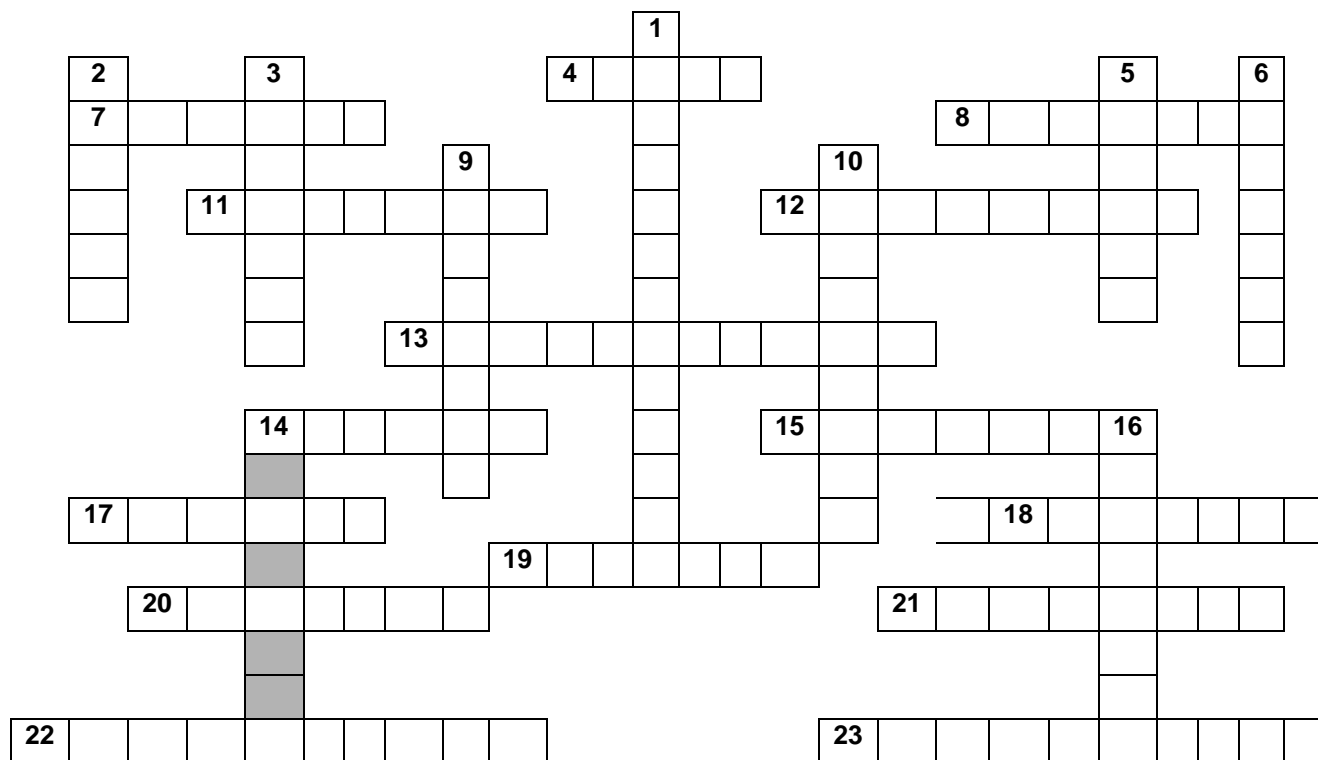
Кроссворд 10. «Эколог»



По горизонтали: 3. Наука, изучающая закономерности существования биологических систем. 6. Совокупность видов живых организмов с их проявившимися и потенциальными наследственными задатками. 8. Технология, построенная по типу процессов живых организмов. 10 Часть атмосферы земли, населенная живыми организмами. 13. Слежение за состоянием окружающей среды и предупреждение о создающихся критических ситуациях. 15. Источники получения необходимых материальных благ. 17. Излучение, вызывающее изменение в живых организмах. 19. Реакция организма на определенные вещества. 20. Системная совокупность живого, характеризующаяся определенным балансом между экологическими компонентами. 21. Привнесение в окружающую среду или возникновение в ней новых, обычно не характерных для нее агентов. 22. Применяемое удобрение, которое накапливается в пищевых продуктах.

По вертикали: 1. Система мероприятий по искусственному разведению в водоемах различных растений и животных. 2. Слой атмосферы, поглощающий ультрафиолетовое излучение. 4. Сумма статистических сведений о численности, плотности населения, возрастном и половом составе. 5. Наука, изучающая все живое. 7. Вещества для уничтожения нежелательных травянистых растений опасные для здоровья человека и жизни животных. 9. Высшая стадия развития биосферы. 11. Термин для обозначения загрязнения воздуха. 12. Сообщество живых существ и его среда обитания, объединенные в единое целое. 14. Совокупность всех вод Земли. 16. Перемещение животных на значительное расстояние на различные сроки. 18. Совокупность видов растений в составе отдельного сообщества.

Кроссворд 11. «Профессии разные нужны»



По горизонтали: 4. Специалист по отделке зданий (помещений). 7. Специалист по изготовлению изделий из металла. 8. Он занимается воспитанием и обучением детей. 11. Специалист по сборке и наладке механического оборудования. 12. Специалист по художественной обработке металлов давлением. 13. Обслуживает и ремонтирует радиоаппаратуру. 14. Мастер по ручной ковке металла. 15. Специалист с высшим техническим образованием. 17. Владелец сельскохозяйственного предприятия с использованием земельного участка. 18. Разводит и культивирует фруктово-ягодные деревья и кустарники. 19. Специалист по технологии соединения деталей конструкций путем их местного сплавления. 20. Специалист по уходу за лошадьми. 21. Владеет духовыми и клавишными инструментами. 22. Специалист, владеющий ножницами и расческой. 23. Изучает процессы, происходящие в земной атмосфере.





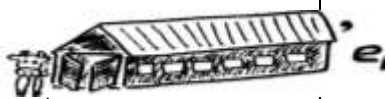

По вертикали: 1. Обслуживает электрические сети и электрическое оборудование. 2. Специалист по обработке древесины. 3. Специалист, наносящий рисунок на ткань. 5. Специалист по передаче

информации с помощью радиоволн. 6. Владеет технологией возделывания сельскохозяйственных культур. 9. Работник торговли. 10. Специалист по изображению предметов (машин, сооружений технических устройств и приспособлений) в соответствии с установленными едиными требованиями. 16. Лицо, руководящее изданием газеты (журнала).

СКАНВОРДЫ

Сканворд 1. «Профессии»

Впишите правильно буквы, для ряда профессий, но вначале отгадайте ребусы.

				→	
	Выделяет шкурки животных на мех	Повар			
	↓	→			Специалист высокого класса
		↓			
			↓	Горно-рудный рабочий	
					
→					

Табло

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Владеть чем-либо	Страхование									Прибыль		Финансовый ревизор						Мероприятия по защите от банкротства							
2								5		Продажа товара за рубежом по сниженным ценам, чем внутри страны									Соперничество	20					
			Физическое или юридическое лицо между сторонами							Большой торг											Ввоз в страну иностр. товаров				
6	Управляющий										16	3													
			Несост. должник																						
										Деньги в долг, под %	13		14											23	
1											25										15				
	7																								
										Представление товаров и услуг															
	8																								21
										Соглашение															
										Объединение ремесленников		17													
22										10															
										Сообщество для совместной деятельности															
										Особый товар		11													
											4														

Сканворд 6. «Компьютер»

1.	4						Анализатор
	Специально выделенный компьютер	1.					Управляет курсором
1	Решите сканворд, запишите в табло из букв, отмеченных цифрами, слово. Это будет ответ на сканворд.						

					2	
			3			
	Составная часть адреса	Скорость передачи данных				
Емкость для красящего элемента						
5						

Ключевое слово:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

ФАЙНДВОРДЫ

Вам предлагается несколько рассказов-файндвордов, содержащих в скрытой форме название некоторых профессий, предметов и средств труда по пяти типам классификации (Ч-Ч, Ч-Т, Ч-П, Ч-З, Ч-Х). Попробуйте их найти.

1. Файндворд 1. Прочтите текст.

НЕЗАБЫВАЕМАЯ ВСТРЕЧА

Жители города с утра были возбуждены известием. К ним в гости приезжает модель Ершова Марина. Поезд аккуратно подал к перрону вагон. Чардаш, любимая горожан мелодия, разносилась из динамиков на всю привокзальную площадь. Дорожка из живых цветов, как терраса, спускалась к парадному подъезду вокзала. Администратор группы предложил встречающим для автографов срочно запасти листы из больших настенных календарей с фото Марины. Ершова, выйдя из вагона, и по этой цветочной дорожке вошла в зал ожидания. Знаменитый городской хор Аторяна исполнил здравицу в честь знаменитой землячки. Особенно выделялся припев Ицанова Игоря, школьного друга Марины. Сегодня он был на вокальном подъеме. Все были в восторге. На вечернем приеме в честь знаменитой гостьи были соблюдены те атрибуты праздника, которые были приняты для таких встреч. Было музыкально и красиво. Встреча прошло на «бис». Горожане долго обсуждали это событие.

Из некоторых словосочетаний, встречающихся в тексте, можно сложить слова: *модельер, гончар, актер, стилист, поэт, оратор, певица, театр*. Например: ...модель Ершова... = модельер. Найдите эти слова и определите по классификации, к какому типу деятельности они относятся.

2. Файндворд 2. Прочтите текст.

ОТДЫХ

Солнце поднималось высоко над горизонтом. Мы заканчивали сбор фруктов. Дежурный по столовой посмотрел на часы. Бросил в кастрюлю укроп, уха готова. Наступило время обедать. К столу всех позвал наш «папа» - Стухов Андрей, так мы его прозвали за строгий вид. Все уселись на пригорке кружком. Рядом со мной были Семен, Аня и другие ребята. Друзья с удовольствием ели суп. Луг перед нами расстился цветочным ковром. Appetit у всех был отменный. Затем мы ели плов - ода кулинарного искусства нашего Андрейко Силканова! После вкусного обеда наш бразильский друг

Берскот Никколо на импровизированной сцене с удовольствием отплясывал «степ». Лица у зрителей сияли. После него читали стихи и пели наши любимые песни. Время отдыха прошло незаметно.

Из некоторых словосочетаний, встречающихся в тексте, можно сложить слова: *укроп, пух, пастух, семена, плуг, вода, косилка, скотник, теплица*. Например: ...укроп, уха...= укроп, пух. Найдите эти слова и определите по классификации, к какому типу деятельности они относятся.

3. Файндворд 3. Прочтите текст.

РОЗЫГРЫШ

Дело было вечером. От нечего делать ребята молчали. Один из них предложил Гоголеву: «Сашка, научи нас кататься на своем мопеде». Все, не сговариваясь, вскочили и побежали к сараям и гаражам. Саша стал открывать свой амбар. Меньше всего проявлял интерес к этой затее Петер Апевтинов. Он знал, что там нет мопеда. Гоголев, увидев пустое помещение, был удивлен: «Где мой мопед? Кто говорил: научи, да научи!». Тельков Виктор осмотрел все углы и стены, вздохнул и махнул рукой. Что делать, никто не знал. От соседнего подъезда подбежали пацаны. «Ну, что прискакали, рты разинули? Чего не видели? Нет мопеда! - крикнул на них Сашка сердито. – Гуляйте своей дорогой!». Рядом виновато вертелся пес по кличке «Дерсу». «Дъяурчик», так звали кота, сидел у порога и смущенно смотрел на ребят. У всех был расстроенный вид. Неожиданно появились школьные друзья. У одного было ведро яблок. «Угощайтесь, – предложил Мангун Ернерян. «В этом году их уродилось впрок» – Уроркин Сергей в подтверждение своих слов широко развел руками. Но никто его не слушал и яблок не брал. Друзья имели понурый вид. Наступила тягостная минута... «Ребята, я вас разыграл! – улыбаясь, вдруг произнес Петер. – Сашка, твой мопед в нашем гараже». Друзья обрадовались, расхватили все яблоки и во весь дух бросились к соседним гаражам. За ними вдогонку кинулся, гремя пустым ведром, Сергей. Всю эту ватагу замыкали пес с котом.

Из некоторых словосочетаний, встречающихся в тексте, можно сложить слова: *бармен, терапевт, педагог, учитель, судья, гувернер, прокурор*. Например: ...амбар. Меньше...= бар+мен. Найдите эти слова и определите, к какому типу профессий они относятся.

4. Файндворд 4.

ЮБИЛЕЙ

Гостиная большого дома была убрана для встречи гостей, везде было чисто и уютно. На подоконнике дремал любимец домочадцев кот. Качели тихо скрипели в саду. Для такого дня был особый повод. Олазарову, виновнику торжества, исполнилось 50 лет – юбилей! Он принимал гостей. Вот к подъезду подъехал автомобиль. Слышно было, как мерно гудел мотор. Историк по профессии, Теркин Василий Иванович явился на порог с шахматами под мышкой. Здесь его встретил давний соперник Николай Викторович. Не успела начаться шахматная партия, как гости услышали радостный возглас: «Я вам, сударь, объявляю шах!», – Теркин от удовольствия потирал руки. Здесь скрипнула дверь, на пороге появилась гостья – сотрудница юбиляра по работе. На ее плечах под лучами свет серебрился мех. Аникеева Василиса улыбнулась, всем кивнула головой и исчезла с хозяйкой на кухню. Все были в сборе. За столом произносили тосты, поздравления, делились новостями, вспоминали смешные истории про юбиляра. В его честь исполняли стихи и песни, было непринужденно и весело. Разошлись гости уже поздно. «Аня, я позвоню тебе после», – Сарьянов Виктор, махнул Аникеевой рукой и скрылся за дверью. В доме стало тихо. Мама Ляра, хозяйка дома, очень устала, но осталась довольна юбилеем сына.

Из некоторых словосочетаний, встречающихся в тексте, можно сложить слова – профессии: *ткач, водолаз, моторист, шахтер, механик, слесарь, маляр*. Например: ... кот. Качели...= т+кач. Найдите эти слова и определите по классификации тип профессий.

5. Файндворд 5. Прочтите текст.

БЕСЕДА

По заданию молодежной газеты в технический университет пришел спецкор. Ректор пригласил его в кабинет, и началась интересная беседа о важном открытии ученых вуза. Глядя на молодого человека в упор, ректор сказал: «Я за вас рад. Источник новостей в редакции надежный». Затем он повернулся к своему помощнику и попросил: «Пригласите товарищей из конструкторского бюро. И, самое главное, пусть чертеж Николаев захватит с собой, обязательно с расчетами, хорошо?» Затем он продолжил: «Коллектив лаборатории творческий. За свой коммерческий товар Оведченко, завлаб., неоднократно был лауреатом конкурсов инновационных технологий. Мне известен такой случай. Однажды при экспериментальной проверке сложной технической установки Петров, старший лаборант – машинист, как-то сутки не выходил с работы, пока не получил положительный результат. Вообще, ребята, молодцы!»

Из некоторых словосочетаний, встречающихся в тексте, можно сложить слова – профессии: *корректор, радист, чертежник, товаровед, машинистка*. Например: ...спецкор. Ректор...= кор+ректор Найдите эти слова и определите по классификации тип профессий.

Человек, труд, профессия

- Без большого труда жизнь ничего не дает смертным.
Гораций
- Работа избавляет нас от трех великих зол: скуки, порока, нужды.
Вольтер
- Бездействие ослабляет тело, а труд укрепляет: первое приводит к преждевременной старости, а последний удлинняет.
Гораций
- Если труд, то труд такой уж, чтоб и польза была и честь.
Луцилий
- Труд кончится, но хорошо исполненная работа не пропадет.
Катон
- Труд как бы создает некую мозолистую преграду против боли
Цицерон
- Природа ничего не дает людям без большого труда.
Лукреций
- Пороки праздности необходимо преодолевать трудом.
Сенека
- Все побеждает упорный труд.
Макробий
- Труд — есть наше высшее благо.
Л.Н.Толстой
- Без труда не может быть чистой и радостной жизни.
А.П. Чехов
- Только труд может сделать человека счастливым, приводя его душу в ясность, гармонию и довольство самим собой.
В.Г. Белинский
- Человек по природе своей находит наслаждение в труде, имеет естественную потребность работы, томится тоской, если не работает, если бездействие не есть только отдых после работы, отдых, вызывающий на новую работу с свежими силами.
Н.Г. Чернышевский
- Без личного труда человек не может идти вперед, не может оставаться на одном месте, но должен идти назад.
К.Д. Ушинский
- Высота культуры всегда стоит в прямой зависимости от любви к труду. Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд – даже самый грубый возвышается до творчества.
А.М. Горький
- Лишь трудом и борьбой достигается самобытность и чувство собственного достоинства.
Ф.М. Достоевский
- Труд полезен человеку. Это безошибочное средство от всяких нравственных и эстетических страданий.
А. Франс
- Тогда человек любит то дело, которым занимается, он может черпать в нем радость, удовлетворение, проявлять богатую инициативу, повышать без утомления напряженность труда.
Н.К. Крупская
- Труд – отрада, лень – жестокий бич.
Абай Кунанбаев
- Для меня жить – значат работать.
И. Айвазовский
- Образование — клад, труд — ключ к нему.
П. Буаст
- Труд был всегда основанием для человеческой жизни и культуры.

Нет без явно усиленного трудолюбия ни талантов, ни гениев,
Нет в жизни праздника тому, кто не трудится в будень.
Отдых — это перемена занятий.
Труд — отец счастья.
Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет.

А.С. Макаренко

Д.И. Менделеев

Н.А. Некрасов

И.П. Павлов

В. Франклин

К.Д. Ушинский

XXX

Безделье и праздность не только рождают невежество, они в то же время являются причиной болезни.

Без труда – нет добра.

Без труда и отдых не сладок.

Без труда не вынешь рыбку из пруда.

Без хозяина двор сир и вдов.

Благо людей в жизни, а жизнь в работе.

Нижняя соломка лучше дальнего сенца.

Бог труды любят.

Век живи, век трудись, и трудясь, век учись.

Всякое умение трудом дается.

Всякая профессия сложная и интересна по-своему. Если человек нашел свое призвание, труд становится для него радостью.

Всякая работа мастера хвалит.

Где работают, там густо. А в ленивом доме пусто.

Глину не мешать – горшков не видать.

Дело мастера боится.

Делу время – потехе час.

Деревья смотри в плодах, а людей смотри в делах.

Для добра трудиться – есть чем похвалиться.

Землю солнце красит, а человека – труд.

За всякое дело берись умело.

Зеркало человека – его труд.

Золото познается в огне, человек – в труде.

Ешь досыта, работай до поту.

Каков мастер, такова и работа.

Какова пряжа, такова на ней и рубаха.

Кончил дело – гуляй смело.

Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится.

Кто труд любит, долго спать не будет.

Лень добра не делает, лень без соли обедает.

Лиха беда начала.

Люди пахать, а мы руками махать.

Не потрудиться, так и хлеба не добиться.

Не спеши языком, спеши делом,

Не тот хозяин земли, кто по ней бродит, а тот, кто по ней за плугом ходит.

От трудов праведных не наживешь палат каменных.

Победа в воздухе не вьется, а руками в труде достается.

Работа страшна глазами, а не руками.

Ранняя птичка носок очищает, а поздняя - глазки протирает.

Скучен день до вечера, коли делать нечего.

Слаще всех плодов – плод труда.

Терпенье и труд все перетрут.

Только то и крепко, что трудом добыто.

Труд при учении скучен, да плод вкусен.

Труд - наилучшее лекарство, нравственное и эстетическое.

Труд человека кормят, а лень – портят.
Тяжко тому жить, кто от работы бежит.
У хорошей артели все лошади в деле.
Человек от лени болеет, а от труда здоровеет.
Что трудом дается, то и люди берегут.

XXX

За пеленой житейских наслоений,
За суетой мелькающих минут,
За сменой всех наших настроений
Есть главное на свете – это труд.
Когда вы мне, проникнувшись заботой,
Сказали: «Ты получишь целый свет.
Все блага, все, но больше не работай...»
Я только усмехнулся бы в ответ.

К.Ваншенкин

Каждый город, каждый дом
Создан радостным трудом.
Без работы, без труда
Не построить города
В корпусах станки стучат -
Человек работе рад.
Поспевая, шепчет рожь:
"Без труда не проживешь!"

Л. Кондрашенко

Не позволяй душе лениться!
Чтоб в ступе воду не толочь,
Душа обязана трудиться
И день, и ночь, и день и ночь!

Н. Заболоцкий

Мой дед всю жизнь пахал и сеял,
Не вылезая из ,села:
Мол, только б матушка Расея
Светло и радостно жила.

И.Александров

Единое счастье – работа
В полях, за станком, за столом,
Работа до жаркого пота,
Работа без лишнего счета,
Часы за упорным трудом!
Работай, незримо, чудесно.
Работа, как сев, прорастет.
Что станет о плодами – безвестно,
Но благостно, влагой небесной
Труд всякий падет на народ!

В.Брюсов

Человеку нельзя не прорваться
Мы расставили вешки – как вежи-
В те края, где себя ты найдешь,
Береги трудовые доспехи,
Их носить не стыдись, молодежь!

Н. Ушаков

Отчего дни бегут?
Мчит их труд.
Что трудно тянет день?
Тянет лень.

В. Гете

Как хочешь ты трудись:
Но приобрести не лстись
Ни благодарности, ни с лавы,

Коль нет в твоих трудах
Ни пользы, ни забавы.

И.А. Крылов

Воля и труд человека
Дивные дивы творят.

Н.А. Некрасов

XXX

Базар деньги любит.
Базар на ум наведет.
Барышу наклад родной брат.
Беднее всех бед, когда денег нет.
Без накладу барыш не живет.
Бог цену строит, а базар цену скажет.
Ваши деньги, наш товар.
В долг не взять, так век не едать.
Дорого да любо, дешево да грубо.
Дорожишься – товар залежится, продешевить – барышей не нажить.
Дорожится – хочет разжиться. Продорожил – ничего не нажил,
а продешевил, да два раза оборотил – нажива и есть.
Доход не бывает без хлопот.
И товар хорош, и цена веселая.
Каков товар – такова и цена.
Копейка рубль бережет.
Купил не купил, а торговаться можно.
Куплей да продажей базар стоит.
Лежачий товар не кормит.
На базар ехать, с собой цену не возить.
На бойком месте торговать сподручно.
Не до барыша – была бы слава хорошая.
Не возьмешь товаром, не возьмешь и талантом.
Не купля учит, продажа. Убытки ум дают.
Нам лишь бы сбыть да на покупателя угодить.
Не сделаешь оборота, так и своего не воротишь.
Обманом барыша не наторгуешь.
По деньгам товар, по товару деньги.
Прибыль с убылью смешались, дома ничего не осталось.
Прибыль с убылью в одном дворе живут.
Прибылью хвались, а убытков – берегись.
Прибыток с убытком на одном возу ездят.
Подаешь деньги руками, а ходишь за ними ногами.
Проси много, а бери, что дают.
Родство – дело святое, а торговля – дело иное.
С прибытку голова не болит.
То и дешево, что не надо, а что нужно, то и дорого.
Торг – яма: стой прямо, берегись не ввались, упадешь – пропадешь.
Торгуй правдою – больше барыша.
Трудовая денежка плотно лежит, а ворованная – ребром стоит.
Убыток наводит на прибыль.
У купца расчет, у покупателя свой.
У продавца цена, у покупателя иная.
Хорошо дешево не бывает.
Цену забыл да дорого купил.

XXX

Должок.

Пахом соседа повстречал.
"Ишь улыбается,
А сам-то осерчал.
Не вижу будто, –мыслит он, –

что смотришь зверем.
Решил, что мы улыбочкам поверим,
Небось, ты думаешь дружок,
Что я совсем забыл должок!
Ты денежки возьмешь, лишь
предложи я!
Бесстыжие глаза твои!
Но как отдашь их?
Брал займы чужие,
А отдавать-то надо кровные, свои!"

Б.И. Аникеев

XXX

Два рубля.

Алеше и его братишке Коле,
Чтоб что-нибудь поесть купили в школе
Дал два рубля отец.
Алеша, взяв в буфете холодец,
Яичко, булочку, наелся до отвала.
Да и еще полтинник сдачи возвратил.
А Коле денег оказалось мало,
Он даже гривенник у брата прихватил.
Купил сладостен кекс, конфету,
Четыре эскимо и лимонад.
И сам не сыт – и денег нету!..
Отец вонзил в Алешу строгий взгляд:
– Раз ты сумел освоить только половину
Из ассигнованного мной рубля,
Раз не умеешь тратить, я
Впредь буду столько ж и давать. –
И дал полтинник сыну.
А Коле рубль.
Да и еще в награду двугривенный.
Купи, мол, лимонаду!..
Согласен с вами: автор "заливает".
Такого в жизни не бывает,
С транжир в семье суровый спрос.
Вот если б это были не отец и братья,
А, скажем, трест и предприятия.
Тогда другой вопрос!

Е.И. Аникеев

ИНФОРМАЦИЯ

ГОЛОВОЛОМКА — это загадка по разгадыванию слов. Она представляет собой форму, разбитую на квадраты, в некоторых из них уже имеются буквы. Используя имеющиеся буквы, нужно заполнить форму необходимыми буквами, чтобы получить загаданные слова.

ЗАГАДКА — иносказательное изображение предмета или явления, которое нужно отгадать. Например: что идет, не двигаясь с места? (время); говорит она беззвучно, понятно и нескучно. Ты беседуй чаще с ней – станешь вчетверо умней (книга); когда он нужен, его выбрасывают, когда не нужен – поднимают (якорь).

КРОССВОРД — слово английского происхождения, состоящее из двух слов cross – пересечение и word – слово. Следовательно, это словесная задача, построенная на пересечении (перекрещивании) слов по горизонтальным и вертикальным направлениям рисунка. Чтобы правильно разгадать кроссворд, надо отыскать слова, значение которых перечисляется в условиях. Буквы разгаданного слова вписываются в белые клетки занумерованного ряда по одной в каждую, если не оговорено, что в клетку нужно записать по две буквы (бывают иногда такие кроссворды).

Поскольку для каждого слова в рисунке кроссворда отведено определенное количество клеток по числу букв, то при подборе слова надо точно следить за тем, соответствует ли выбранное

слово по числу букв наличию клеток в отведенном для него месте. Если букв окажется больше или меньше, чем клеток, это значит, что слово взято неправильно. Если слова кроссворда разгадываются правильно, то в клетках пересечения горизонтального и вертикального рядов буквы совпадают. Несовпадение букв в местах перекрещивания указывает на неправильность подбора слов.

ЧАЙНВОРД — в отличие от кроссворда, в чайнворде слова не пересекаются, а имеют связь между собой только в начале и конце. Следуя одно за другим, они образуют непрерывную цепь, где последняя буква первого по порядку слова является одновременно первой буквой второго слова, а последняя буква второго слова служит началом третьего слова и так далее. Разгадывание слов чайнворда ведется тем же методом, что и в кроссворде, то есть слово определяется по описанию, которое дается в условиях, а затем буквы разгаданного слова вписываются в белые клетки, начиная с занумерованной.

Для разгадывания чайнворд является более трудным, чем кроссворд, так как все помещенные в нем слова имеют только по два соединения, независимо от количества букв.

Нумерация слов в чайнворде ведется последовательно, начиная с единицы. Первое слово может быть размещено либо в центре рисунка, откуда чайнворд продолжает свой ход по спирали к периферии, либо наоборот, начав с периферии, идет к центру.

КРОССЧАЙНВОРД — такая задача, которая сочетает в себе элементы кроссворда и чайнворда. Слова в нем соединены между собой, как в чайнворде, по цепочке, но эта цепочка петляет, образуя избранный автором рисунок, и на своем пути пересекает несколько раз ранее проложенные ряды, чем напоминает строение кроссворда. Поскольку кроссчайнвордам можно придавать любую форму, то нетрудно добиться разнообразия в рисунках и известной красоты.

Особенностью кроссчайнворда является то, что решать его несколько легче, чем чайнворд, так как слова в нем кроме двух соединений по цепочке, имеют еще дополнительное пересечение по типу кроссворда.

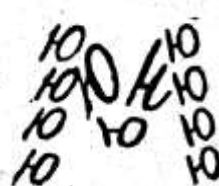
РЕБУС — такая загадка, в которой искомое слово или фраза изображаются комбинацией рисунков различных предметов вперемешку с цифрами, нотными знаками, буквами и т.п.

Для отгадывания ребусов существуют общепринятые условности, являющиеся своеобразной ребусной азбукой. Так, например, если от нарисованной фигуры нужно отнять (не читать) первую букву, то перед рисунком ставится кавычка (запятая), если нужно отбросить (не читать) последнюю букву в названии нарисованного предмета, то ставится запятая правее рисунка. Если требуется опустить (не читать) две буквы, то ставятся две запятые соответственно левее или правее рисунка. В тех случаях, когда требуется отнять (не читать) букву, находящуюся в середине слова - названия нарисованного предмета, то эта буква пишется над рисунком и зачеркивается чертой или крестом, что должно означать, что эта буква пропускается. Иногда в ребусе надо букву в названии нарисованного предмета заменить другой буквой, то делается это так: допустим, в тексте нужно зашифровать слово "молот". Тогда дается изображение молота, а над рисунком пишется пометка: "5-д" или "Т-д". Аналогичным порядком заменяются буквы, находящиеся в середине слова. Например: нарисованная над веником пометка "8-л" будет означать, — что слово "веник" надо читать "велик".

Нередко в ребусах встречаются следующие пометки над изображенными предметами: "4. 2. 1. 3. 5" или "3. 4. 1. 2. 3". Это значит, что буквы, составляющие данное слово, должны быть расставлены в порядке, указанном в пометке над рисунком предмета. Например: нарисована карета, а над ней такая пометка "3. 2. 1. 4 . 5.6." Следовательно, нужно читать не "карета", как изображено на рисунке, а "ракета".

Рисунок какого-либо опрокинутого предмета означает, что слово должно читаться наоборот, то есть дуб, опрокинутый кроной книзу, должен читаться "буд".

Когда в фразе встречаются предлоги на, за, над, под, в и т.д. или союзы и, да и т.п., то они изображаются путем размещения рисунка. Слово "подошва" и слово "изюм" можно зашифровать так:



В нижеследующих рисунках показаны различные случаи использования в ребусах предлогов и союзов.



Получились слова: Канада, банан, базар, восток.

ТЕСТ — краткое, стандартизированное, обычно ограниченное во времени психологическое испытание, предназначенное для установления в сравниваемых величинах меж индивидуальных различий.

ЛИТЕРАТУРА

1. Айзенк Г. Проверьте свои способности / Пер. С англ. А. Н. Лука и И.С. Хорола. — М., 1972. - 177 с.
2. Арефьев И.П. Технология. Профориентация: Экономика России в опорных схемах и таблицах. — М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005.
3. Ахмеджанов Э.Р. Психологические тесты — М., 1996. - 320с. - С. 90 - 92
4. Вершинин С.И. Способности и выбор профессии // Школа и производство, 1996. - № 4. - С. 92 - 93
5. Вершинин С.И. Сравнение профессиональных интересов учащихся с требованиями профессий // Школа и производство, 1996. - № 3. - С. 90 - 92
6. Гинзбург М.Р. Путь к себе — М., 1991. - 160с.
7. Гриншпун С.С. Интересы и склонности при выборе профессии (КИ-120, ДДО) // Школа и производство, 1985. - № 6. - С. 53 - 58.
8. Дашковская О. Профессии на выбор // Народное образование, 1990. - № 11. - С. 69
9. Климов Е.А. Как выбрать профессию: Кн. для учащихся ст. классов ср. школы (о профессиях, производстве и людях труда). — М., 1990.- 159с.
10. Куликова Л.Н. Воспитывать себя: Кн. для учащихся. — М., 1991. - 143 с.
11. Платонов К.К. Занимательная психология. — М., 1986. - 224 с.
12. Позывные лета: калейдоскоп летнего отдыха. — М.: ЦГЛ, 2003.
13. Процицкая Е. Н. Выберите профессию: Учеб. пособие для ст. кл. сред. шк. — М., 1991. - 142 с.

ОТВЕТЫ

АНАГРАММЫ

1. 1. Плотник, столяр, лесник, станочник. 2. Контролер, токарь, фрезеровщик, термист. 3. Технолог, закройщик, эколог, повар. 4. Ткач, швея, гладильщица, кастелянша, кондитер. 5. 1. Радист. 2. Картограф. 3. Адвокат. 4. Плотник. 5. Костюмер. 6. Наладчик. 7. Нотариус. 8. Декоратор. 9. Космонавт. 10. Проводник. 11. Скульптор. 12. Тракторист. 13. Воспитатель. 14. Следователь. 15. Травматолог. 16. Полиграфист. 17. Отоларинголог. 6. 1. Сталевар. 2. Автомеханик. 3. Комбайнер. 4. Навалоотбойщик. 5. Невропатолог. 6. Вулканизаторщик. 7. Зоотехник. 8. Парикмахер. 9. Механизатор. 10. Ветеринар. 11. Арматурщик. 12. Конструктор. 13. Переплетчик. 14. Нормировщик. 7. 1. Тракторист. 2. Свинарка. 3. Агроном. 4. Хлопкороб. 5. Доярка. 6. Комбайнер. 7. Пасечник. 8. Садовник. 9. Полевод. 10. Ветеринар.

ЗАГАДКИ

1. Токарь. 2. Лесник. 3. Плотник. 4. Столяр. 5. Сталевар. 6. Прокатчик. 7. Кузнец. 8. Кондитер. 9. Слесарь. 10. Ткач. 11. Портной. 12. Прядильщица. 13. Сновальщица. 14. Гладильщица. 15. Вышивальщица. 16. Модельер. 17. Рекламист. 18. Менеджер. 19. Кондитер.

ВИКТОРИНЫ

Викторина 1. 1. Деятельность, требующая специальных знаний и опыта (Например, врач, учитель, инженер и др.). 2. Более узкая деятельность в рамках конкретной профессии (Например, врач-хирург, врач-терапевт, врач-окулист, учитель математики, инженер - механик и др.). 3. Таксатор. 4. Машинистка – машинист. 5. Чертежнику. 6. Петр I. 7. Оператор. 8. Подготовкой и хранением лекарственных средств (микстур, мазей порошков и др.). 9. Агроном. 10. Врач. 11. Парикмахеру. 12. Гидрометеонаблюдатель. 13. Программист. 14. Пряжильщица. 15. Водолаз. 16. Фермер. 17. Скорняк. 18. Чеканщик. 19. Раклист. 20. Егерь. 21. Кулинар.

Викторина 2. 1. Председатель колхоза (коллективного хозяйства крестьян), агроном, бухгалтер, рыбовод. 2. Председатель колхоза, тракторист, полевод, конюх. 3. Председатель колхоза, скотник, доярка, пастух. 4. Геолог, актер, шофер, строитель, музыкант. 5. Сталевавар, металлург, учитель русского языка и литературы, учитель истории, директор школы. 6. Монтажник, строитель, электросварщик, официант. 7. Подводники: капитан, штурман, механик, радист, матросы. 8. Милиционер, следователь, прокурор, водитель, предприниматель. 9. Менеджер, экономист, модельер, секретарь-референт. 10. Предприниматель, управляющий, гувернантка.

ИГРЫ, КОНКУРСЫ

Игра «Путешествие в страну профессии». **Кроссворд 1. По горизонтали:** 1. Пожарный. 2. Художник. 4. Ветеринар. 5. Игла. 6. Повар. 7. Водопроводчик. 8. Градусник. 9. Слесарь. **По вертикали:** 3. Учитель. **Кроссворд 2. По горизонтали:** 1. Пастух. 2. Фотограф. 3. Врач. 5. Пограничник. 5б. Швея. 7. Строитель. 8. Архитектор. 9. Фотоаппарат. **По вертикали:** 4. Актриса. **Кроссворд 3. По горизонтали:** 2. Космонавт. 3. Пылесос. 4. Балерина. 5. Дирижер. 6. Маляр. 8. Сапожник. 9. Стройка. **По вертикали:** 1. Парикмахер. 7. Экскаватор. **Кроссворд 4.** Учитель. 2. Воспитатель. 3. Милиционер, 4. Журналист. 5. Артист. 6. Бухгалтер. 7. Доктор. 8. Учитель. 9. Ножницы.

Игра «Колесо истории». **1 тур.** Чарльз Дарвин. Леонардо да Винчи. А.С. Грибоедов. Шпрехштаммейстер. **Игра со зрителями.** Маргарет Тетчер, Рональд Рейган, Б.Н. Ельцин. **Дополнительный вопрос игрокам.** Иконописцы. **II тур.** М.В. Ломоносов. Н.Н. Бурденко. Петр I. А.П. Чехов. **Супер игра.** Пифагор.

Игра «Семь нот». **ДО** - доктор, докер. **РЕ** - режиссер, револьверщик. **МИ** - милиционер, микробиолог. **ФА** - фальцовщик, фармаколог. **СОЛ (Ь)** - солеварщик, солист. **ЛЯ** - столяр, маляр. **СИ** - синоптик, синолог.

Брейн – ринг «Кулинария» 1. Индия. 2. Кофе. 3. Канапе. 4. Питание. 5. Витамины. 6. Бутерброд. 7. Винегрет. 8. Америка. 9. Аппетит. 10. Дрожжи. 11. Сэндвич.

Игра «Домашняя экономика». **II конкурс. Семья, мир экономики.** 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Д, 5-Б. **V конкурс.** **Кроссворд. По горизонтали:** 2. Обмен. 4. Сделка. 5. Рынок. **По вертикали:** 1. Маркетинг. 3. Товар.

Блеф-клуб «Юный предприниматель». Веришь ли ты, что: 1. Да. 2. Нет. Это богатый покровитель наук и искусства. 3. Да. 4. Нет. Биржа в переводе с латинского означает «кошелек». 5. Да. 6. Да. 7. Нет. Дивиденд – это процент с дохода. 8. Нет. 9. Да. 10. Нет. Патент – это регистрационное право пользоваться чем-либо. 11. Нет. 12. Да, имелись случаи, когда печатный станок, печатающий купюры вставлялся (врезался) в дверной проем и при закрытии двери станок печатал купюры. **Вопросы для зрителей.** 1. Да. Петром I. Она была из меди. 2. Нет. Импорт – это процесс закупки товаров за рубежом и ввоз их в страну. 3. Да.

Конкурс «Угадай профессию». 1. Пчеловод. 2. Капитан. 3. Лесник. 4. Полиграфист. 5. Врач. 6. Плотник. 7. Пастух. 8. Парикмахер. 9. Ткач. 10. Артист. 11. Сыродел. 12. Селекционер. 13. Военный. **Игра «Крестики – нолики».** 1. Повар. 2. Плотник. 3. Дизайнер. 4. Телефонист. 5. Технолог. 6. Контролер. 7. Пекарь. 8. Ткач. 9. Сантехник.

ГОЛОВОЛОМКИ

1. Плиточник. **2.** 1. Токарь, столяр, хирург, инженер, закройщик. 2. Учитель рисования, продавец книг, физик-теоретик, химик-лаборант, резчик по камню. 3. Директор школы, начальник отдела. **3 П.** Садовник, мелиоратор, животновод, полевод. **Т.** Фрезеровщик, кровельщик, строитель, тракторист. **Ч.** милиционер, продавец, учитель, официант, гувернер. **3.** Бухгалтер, чертежник, редактор, корректор. **Х.** Дирижер, артист, художник, музыкант. **4.** 1. Инженер-механик, монтажник, шахтер бульдозерист, термист. 2. Агроном, ветеринарный фельдшер, овощевод, животновод, телятница. 3. Повар, кулинар, предприниматель, кондитер. 4. Фармацевт, дизайнер, социальный работник, участковый врач. 5. Библиотекарь, учитель, сценарист, биолог, композитор. 6. Водитель, оператор связи, радист. 7. Слесарь, маляр, стилист, оператор ЭВМ, официант. **5.** 1. Химическая промышленность. 2. Добывающая промышленность. 3. Сфера услуг. 4. Пищевая промышленность. 5. Транспорт. **6.** 2. Эколог. 7. Гончар. 9. Тренер. **7.** Лифтер, шофер, маляр. **8.** ВОД (Полевод, овощевод, овцевод, цветовод, пчеловод). **9.** Машинист, кондуктор, водитель, штурман, кок. **10. По горизонтали:** психолог,

архитектор, забойщик. **По вертикали:** пилорамщик, оленевод, электрик. **11.** 1. Артист. 2. Диктор. 3. Акробат. 4. Синоптик. 5. Бутафор. 6. Комментатор. 7. Капельдинер. 8. Кинолог. **12.** 1. Малыш. 2. Механик. 3. Парикмахер. 4. Капитан. 5. Художник. 6. Пожарник. 7. Кинооператор. **13.** Трубочист. **14.** 1. Авиатор. 2. Историк. 3. Капитан. 4. Вокалист. 5. Костюмер. 6. Оператор. 7. Инспектор. 8. Метрдотель. 9. Униформист. 10. Милиционер. **15. Пирамида-1.** Почтальон. Менеджер. Бухгалтер. Отрывщица. Кладовщик. **16. Пирамида-2.** Инвестор. Контракт. Миграция. Экономия. **17. Пирамида-3.** Контракт. Контакт. Картон. Такт. Тон. **18. Зигзаг.** Бальзамирщик. Звукооператор. Анестезиолог. Ассенизатор. Византолог. Заправщик. Верхолаз. Водолаз. Газовщик. Грузчица. Законовед. Закройщик. Вулканизатор. Разливальщик. Размотчик. Разливщик. Зацепщик. **19. Забор.** (Буква "н"): 1. Федеральная. 2. Муниципальная. 3. Частная. 4. Смешанная. 5. Государственная. 6. Акционированная. 7. Семейная. 8. Индивидуальная. 9. Кооперативная. 10. Коллективная. **20. Рама:** принципал, конверсия, призвание, депрессия. **21 Ход конем.** 1. Полиграфист. 2. Шофер. 3. Кондитер. 4. Пастух. 5. Печатник. 6. Взрывник. 7. Артист. 8. Шахтер. 9. Художник. 10. Диспетчер. 11. Летчик. 12. Цветовод. 13. Газовщик. 14. Токарь. 15. Кулинар. 16. Тальман. 17. Математик.

ТЕСТЫ

- Тест **«Проверьте свои способности».** 1. Герпетолог (Все остальные слова обозначают экономические понятия конъюнктура, маркетинг, менеджмент). Аукцион. (Все остальные слова обозначают профессии: водолаз, отрывщица, телеграфист).
- ТИРАЖ (Первая буква пропущенного слова – это последняя буква предшествующего слова; вторая буква пропущенного слова – это пятая буква предшествующего слова, – третья, четвертая и пятая буква пропущенного слова – это шестая, седьмая, восьмая буквы последующего слова).
- Собственность.
- Банкрот, дефицит, кредит, педагог.
- Э,О,И (слово экология), С,О,Н (слово садовник). Слова читаются по часовой стрелке.
- Экономика. Рейтинг.
- Трест. Экономист.
- НОТА, ТОР, АКТ, ЛАМА, ВАР.
- ЩИЦА (Манекенщица, Приемщица, Отрывщица).
- ДО (Договор. Доцент. Доход. Доярка),
- ПОРТ (Депорт. Импорт. Репорт. Экспорт).
- Тест **«В мире профессий».** 1-И, 2-Е, 3-Ж, 4-Б, 5-З, 6-В, 7-А, 8-Г, 9-Д.
- Тест **«К каждой профессии укажите ответ справа».** 1-З, 2-И, 3-Л, 4-М, 5-Н, 6-К, 7-О, 8-Ж, 9-Б, 10-А, 11-Е, 12-В, 13-Д, 14-Г, 15-У, 16-Т, 17-П, 18-Р, 19-С.
- 1 - В, 2 - Б, 3 - Д, 4 - А, 5 - Г. **5.** 1 - Г, 2 - Б, 3 - А, 4 - Д, 5 - В. **6.** 1-В, 2-Д, 3-А, 4-Б, 5-Е, 6-Г, 7-З. **7.** 1-Е, 2-Б, 3-Г, 4- В, 5-Д, 6-А. **8.** 1-А, 2 - А, 3 - Б. **9.** 1. Специалист по разбраковке леса, определяющий спелость древесины. 2. Пилорамщик. 3. Раскряжевщик. 4. Специальность рабочего, занимающегося транспортировкой леса от места заготовки к месту погрузки. 5. Вальщик леса. **10** 1-Г, 2-Б, 3-Д, 4-А, 5-В. **11.** 1-Г, 2 - В, 3 - А, 4 - Б. **12.** 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б. **13.** 1-К, 2- З, 3-И, 4-А, 5-В, 6-Б, 7-Д, 8- М, 9-Е, 10-Г, 11- Ж, 12 - Л. **14.** 1-В, 2-Д, 3-А, 4-Г, 5-Б. **15.** 1. Земля, оборудование. 2. Покупатель, производитель. 3. Река, сети. 4. Растения, земля. 5. Машина, бензин. 6. Топор, древесина. 7. Инструмент, ноты. 8. Продукты, огонь. 9. Фигуры, доска. 10. Ручка, бумага. 11. Скот, земля.

ФИЛВОРДЫ

- Бизнесмен. 2. Бюджет. 3. Реклама. 4. Конкуренция. 5. Рынок. 6. Товар. 7. Акция. 8. Дилер. 9. Деньги. 10. Маркетинг. 11. Валюта. 12. Кредит. 13. Прибыль. 14. Налог. 15. Менеджер.

Б	Р	Е	К	Л	А	Б	Ю	Д	Ж
И	К	О	Н	К	М	Р	М	А	Е
З	Н	Е	С	У	А	Ы	Н	Р	Т
Ю	Т	Д	М	Р	Е	Н	О	К	Е
Л	А	И	Е	Е	Н	Щ	К	Т	Г
А	К	Л	Н	Д	Ь	И	А	О	И
В	Р	Е	Р	И	Г	Я	К	В	Н
Н	Е	Д	И	Т	Я	И	Ц	А	Г
А	П	Р	И	Б	Ы	Л	Ь	Р	Р
Л	О	Г	М	Е	Н	Е	Д	Ж	Е

2. 1. Педагог. 2. Бизнесмен.. 3. Оператор ЭВМ. 4. Отбойщик. 5. Воспитатель. 6. Администратор. 7. Сварщик. 8. Врач. 9. Чертежник. 10. Программист. 3. 1. Кок. 2. Доктор. 3. Педагог. 4. Водитель. 5. Стилист. 6. Пилот. 7. Стюардесса. 8. Портной. 9. Бизнесмен. 10. Менеджер. 11. Доход. 12. Контракт. 13. Товар. 14. Должник. 15. Конкуренция. 16. Меценат. 17. Дантист. Школьный учебный предмет: **технология.**

РЕБУСЫ

1.1. Повар. 2. Врач. 3. Полевод. 4. Столяр. 5. Ветеринар. 6. Кулинар. 7. Акванавт. 8. Заправщик. 9. Дворник. 10. Наборщик. 11. Композитор. 12. Скрипач. 13. Дирижер. 14. Пекарь. 15. Оленевод. 16. Раклист. 17. Проходчик. 18. Стекловар. 19. Сверловщик. 20. Маляр. 21. Вальцовщик. 22. Плотник. 23. Рамщик. 24. Дизайнер. 25. Лесник. 26. Комбайнер. 27. Экскаваторщик. 28. Пилот. 29. Швея. 30. Овцевод. 31. Шорник. 2. 1. Труд человека кормит, а лень портит. 2. Ударная работа человека красит.

КРОССВОРДЫ

Кроссворд 1. «**Знаешь ли ты технологию деревообработки**». **По горизонтали:** 3. Чертеж. 5. Точение. 7. Полировка. 11. Шаблон. 13. Сверло. 14. Рейсмус. 16. Береза. 18. Лобзик. 19. Шкранты. 23. Износоустойчивость. 24. Долото. 25. Нагель. 28. Гвозди. 30. Эталон. 31. Шипы. 32. Коловорот. 33. Дрель. 36. Проушины. 37. Струбцины. **По вертикали:** 1. Шуруп. 2. Верстак. 4. Стусло. 5. Текстура. 6. Выжигание. 7. Пила. 8. Фактура. 9. Сосна. 10. Шерхебель. 12. Древесина. 15. Стамеска. 17. Строгание. 20. Пиломатериалы. 21. Рубанок. 22. Молоток. 26. Столяр. 27. Плотник. 28. Гнезда. 29. Линейка. 34. Липа. 35. Дуб.

Кроссворд 2. «**Знаешь ли ты технологию обработки металлов**». **По горизонтали:** 2. Отделка. 5. Отпуск. 7. Шероховатость. 10. Заклепка. 11. Закалка. 12. Олово. 13. Сталь. 14. Метчик. 16. Фрезерование. 18. Рубка. 21. Железо. 22. Цинк. **По вертикали:** 1. Полирование. 3. Литье. 4. Правка. 5. Отжиг. 6. Сварка. 8. Резец. 9. Опилывание. 13. Сверление. 14. Медь. 15. Чугун. 17. Латунь. 19. Бронза. 20. Зенкование.

Кроссворд 3. «**Юный техник**». **По горизонтали:** 2. Телевидение. 5. Станок. 6. Клемма. 9. Лопасть. 11. Генератор. 12. Трос. 13. Розетка. 14. Мотор. 15. Слесарь. 19. Самолет. 21. Кран. 22. Аппарат. 24. Втулка. 25. Аккумулятор. 26. Комбайн. **По вертикали:** 1. Перемотка. 2. Тракторист. 3. Инженер. 4. Вал. 5. Сантехника. 7. Радиатор. 8. Фреза. 10. Токарь. 14. Машина. 16. Сварщик. 17. Сталь. 20. Летчик. 21. Клапан. 23. Радио.

Кроссворд 4. «**Юный строитель**». **По горизонтали:** 1. Пленка. 3. Цикли. 5. Фундамент. 6. Здание. 8. Перекрытия. 9. Очистка. 10. Шеллон. 14. Сглаживание. 15. Сито. 16. Компрессор. 17. Декор. 18. Обои. 19. Лещадь. **По вертикали:** 1. Полиэфир. 2. Карниз. 4. Парапет. 5. Фронтон. 7. Крошкет. 8. Правило. 11. Лак. 12. Накрывка. 13. Огрунтовка. 16. Крыша.

Кроссворд 5. «**Юный электромонтер**». **По горизонтали:** 3. Печь. 6. Электрогриль. 9. Полупроводник. 11. Предохранитель. 13. Выпрямитель. 14. Ротор. 15. Машина. 16. Карта. 17. Диод. 20. Поток. 22. Резина. 23. Термостат. 24. Изолятор. 25. Компрессор. 28. Хладагент. 29. Трансформатор.

По вертикали: 1. Испаритель. 2. Пылесос. 4. Волновод. 5. Терморегулятор. 6. Электромагнит. 7. Фильтр. 8. Конденсатор. 10. Проводник. 11. Пульверизатор.. 12. Провод. 18. Омметр. 19. Контактёр. 21. Окалина. 24. Изотоп. 25. Краска. 26. Сеть. 27. Фаза.

Кроссворд 6. **«Юный радиолюбитель».** **По горизонтали:** 5. Анод. 7. Передатчик. 9. Усилитель. 11. Нихром. 14. Эмиттер. 15. Коллектор. 17. Период. 19. Статор. 20. Резистор. 21. Феррит. 22. Дешифратор. 23. Ротор. **По вертикали:** 1. Амперметр. 2. Кремний. 3. Вакуум. 4. Магнитопровод. 6. Осциллограф. 8. Амплитуда. 10. Транзистор. 12. Реостат. 13. Генератор. 16. Ротор. 18. Оптрон.

Кроссворд 7. **«Юная швея».** **По горизонтали:** 5. Усадочность. 8. Волокно. 10. Шлица. 11. Ткань. 12. Износостойкость. 15. Кокетка. 16. Стойка. 17. Стежок. 18. Уток. 19. Подборт. 20. Лен. 21. Прочность. 24. Сметывание. 25. Растяжимость. 26. Кромка. 27. Шов. 28. Вытачка. **По вертикали:** 1. Основа. 2. Моделирование. 3. Осыпаемость. 4. Строчка. 6. Хлопок. 7. Гидроскопичность. 9. Сминаемость. 13. Сборка. 14. Ассортимент. 22. Пряжа. 23. Выкройка.

Кроссворд 8. **«Приготовление овощей».** **По горизонтали:** 3. Пассерование. 6. Меню. 7. Кулинар. 9. Микробы. 11. Рецепт. 12. Бокал. 14. Нож. 19. Разогревание. 20. Варка. 21. Помидор. **По вертикали:** 1. Салат. 2. Винегрет. 4. Сервировка. 5. Кухня. 8. Доска. 10. Стол. 13. Витамины. 15. Терка. 16. Укроп. 17. Повар. 18. Сито.

Кроссворд 9. **«Хозяюшка».** **По горизонтали:** 4. Пищеварение. 5. Капустные. 6. Томаты. 7. Припускание. 8. Бланширование. 11. Запекание. 12. Шинкование. 18. Зачистка. 19. Корнеплоды. 24. Сметана. 25. Бобовые. 26. Жарение. 27. Доска. 28. Промывка. 29. Винегрет. **По вертикали:** 1. Пища. 2. Пассерование. 3. Тушение. 9. Варка. 10. Салат. 13. Жиры. 14. Витамины. 15. Тыквенные. 16. Переборка. 17. Углеводы. 20. Гарнир. 21. Масло. 22. Майонез. Кроссворд 10. **«Эколог».** **По горизонтали:** 3. Экология. 6. Генофонд. 8. Экотехнология. 10. Биосфера. 13. Мониторинг. 15. Ресурсы. 17. Радиация. 19. Аллергия. 20. Биоценоз. 21. Загрязнение. 22. Нитраты. **По вертикали:** 1. Аквакультура. 2. Озон. 4. Демография. 5. Биология. 7. Гербициды. 9. Ноосфера. 11. Смог. 12. Экосистема. 14. Гидросфера. 16. Миграция. 18. Флора.

Кроссворд 11. **«Профессии разные нужны».** **По горизонтали:** 4. Маляр. 7. Токарь. 8. Педагог. 11. Слесарь. 12. Чеканщик. 13. Радиомастер. 14. Кузнец. 15. Инженер. 17. Фермер. 18. Садовод. 19. Сварщик. 20. Коневод. 21. Музыкант. 22. Парикмахер. 23. Метеоролог. **По вертикали:** 1. Электромонтер. 2. Столяр. 3. Раклист. 5. Радист. 6. Агроном. 9. Продавец. 10. Чертежник. 16. Редактор.

СКАНВОРДЫ

Сканворд 1. **«Профессии».** **По горизонтали:** рыбак, кок, фермер. **По вертикали:** кузнец, скорняк, печник, шахтер, врач, мастер, строитель.

Сканворд 2. **«Рукодельница».** **По горизонтали:** спица, игла, нитки, бязь. **По вертикали:** орнамент, ткани, ателье, вязание, мотивы, шерсть, монограмма. Ключевое слово: **проба**.

Сканворд 3. **«Профориентация».** **По горизонтали:** знания, беседа, маляр, навык, проба. **По вертикали:** самоопределение, специальность, квалификация, мотив, обучение, группа, профессия, непригодность, профориентация. Ключевое слово: **труд**.

Сканворд 4. **«Познай себя».** **По горизонтали:** здоровье, память, интерес, труд, воля, карьера. **По вертикали:** профессиограмма, темперамент, образование, восприятие, училище, анкета, тест, талант, лидер, призвание, пригодность.

Ключевое слово: **личность**.

Сканворд 5. **«Азбука экономики».** **По горизонтали:** сиф, посредник, реклама, сделка, артель, деньги, корпорация. **По вертикали:** собственность, менеджер, банкрот, доход, ссуда, ярмарка, демпинг, аудитор, санация, импорт, конкуренция. Поговорка: **Все побеждает упорство и труд**.

Сканворд 6. **«Компьютер».** **По горизонтали:** сервер, принтер, домен, бад, картридж. **По вертикали:** компьютер, мышка, сканер. Ключевое слово: **поиск**.

ФАЙНДВОРДЫ

1. Файндворд 1. **Незабываемая встреча.** 1. ...*модель Ершова*... = модель+ер. 2. ...*вагон Чардаш*,... = гон+чар. 3. ... *как терраса*...= ак+тер. 4. ... *запаста листья*... = сти+лист. 5. ... *по этой*... = по+эт. 6. ... *хор Аторяна*...= ор+атор. 7. ... *припев Ицанова*... = пев+ица. 8. ... *те атрибуты*... = те+атр. Тип классификации: человек - художественный образ (**Ч-Х**).

2. Файндворд 2. **Отдых.** 1. ...*укроп, уха*...= укро+п, п+ух. 2. ...«*пала*» - *Стухов*...= па+стух. 3. ...*Семен, Аня*...= Семен+а. 4. ... *суп. Луг*...= п+луг. 5. ... *плов – ода* = в+ода. 6. ... *Андрейко Силканова!* = ко+силка. 7. ...*Берскот Никколо*...= скот+ник. 8. ...«*степ*». *Лица*...= теп+лица. Тип классификации: человек – природа (**Ч-П**).

3. Файндворд 3. **Розыгрыш.** 1. ...*амбар. Меньше*...= бар+мен. 2. ... *Петер Алевтинов*. = тер+апевт. 3. ... *моледа. Гоголев*...= педа+гог. 4. ... *научи!*. *Тельков*...= учи+тель. 5. ...«*Дерсу*».

«Дьяурчик»,... = судья. 6.... Мангуз Ернерян. = гув+ернер 7.... впрок» - Уроркин...= прок+урор. Тип профессий: человек – человек (Ч-Ч).

4. Файндворд 4. Юбилей. 1. ... кот. Качели...= т+кач. 2.... повод. Олазарову... = вод+олаз. 3. ... мотор. Историк...= мотор+ист. 4. ... шах!» - Теркин...= шах+тер. 5.... мех. Аникеева...= мех+аник. 6.... после», - Сарьянов...= сле+сарь. 6... Мама Ляра,... = ма+ляр. Тип профессий: человек – техника(Ч-Т).

5. Файндворд 5. Беседа. 1.....спецкор. Ректор...= кор+ректор. 2. ... рад. Источник... = рад+ист. 3... чертеж Николаев ...= чертеж+ник. 4.... товар Оведченко... = товар+овед. 5.... Машинист, как-то... = машинист+ка. Данные слова относятся к типу профессий: человек – знак (Ч-З)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие

1. АНАГРАММЫ

2. ЗАГАДКИ

3. ВИКТОРИНЫ

4. ИГРЫ, КОНКУРСЫ

4.1. Игра «Устный чайнворд»

4.2. Игра «Со ступеньки на ступеньку»

4.3. Игра «Путешествие в страну профессий»

4.4. Игра «Колесо истории»

4.5. Игра «Профессиографическое лото»

4.6. Игра «Знатоки профессий»

4.7. Игра «Пантомима»

4.8. Игра « Семь нот»

4.9. Игра «Проверь себя»

4.10.0. Брейн-ринг «Кулинария»

4.10.1. Блеф-клуб «Юный предприниматель»

4.10.2. Конкурс «Угадай профессию»

4.10.3. Игра «Крестики – нолики»

5. ГОЛОВОЛОМКИ

6.ТЕСТЫ

7.ФИЛВОРДЫ

8. РЕБУСЫ

9. КРОССВОРДЫ

9.1. Кроссворд 1. «Знаешь ли ты технологию деревообработки»

9.2. Кроссворд 2. «Знаешь ли ты технологию обработки металлов»

9.3. Кроссворд 3. «Юный техник»

9.4. Кроссворд 4. «Юный строитель»

9.5. Кроссворд 5. «Юный электромонтер»

9.6. Кроссворд 6. «Юный радиолюбитель»

9.7. Кроссворд 7. «Юная швея»

9.8. Кроссворд 8. «Приготовление овощей»

9.9. Кроссворд 9. «Хозяюшка»

9.10.0.Кроссворд 10. «Эколог»

9.10.1. Кроссворд 11. «Профессии разные нужны»

10. СКАНВОРДЫ

10.1. Сканворд 1. «Профессии»

10. 2. Сканворд 2. «Рукодельница»

10. 3. Сканворд 3. «Профорентация»

10. 4. Сканворд 4. «Познай себя»

10. 5. Сканворд 5. «Азбука экономики»

10. 6. Сканворд 6. «Компьютер»

11. ФАЙНДВОРДЫ

11.1. Файндворд 1. Незабываемая встреча

11.2. Файндворд 2. Отдых

11.3. Файндворд 3. Розыгрыш

11.4. Файндворд 4. Юбилей

11.5. Файндворд 5. Беседа

12. ЧЕЛОВЕК, ТРУД, ПОФЕССИЯ

13. ИНФОРМАЦИЯ

14. ЛИТЕРАТУРА

15. ОТВЕТЫ

15.1. Анаграммы

15.2. Загадки

15.3. Викторины

15.4. Игры, конкурсы

15.5. Головоломки

15.6. Тесты

15.7. Филворды

15.8. Ребусы

15.9. Кроссворды

15.10.0. Сканворды

15.10.1.Файндворды